

	Клас	Дата спостереження	Місце спостереження	Відповідальний за експертизу
	D1	1993.04-05	Люберецкий район, Московская обл., РСФСР	Калитюк І., Миколишин А., Пристава І.

Упродовж 2012 року було проведено комплексне науково-аналітичне дослідження, спрямоване на вивчення можливого впливу досліджуваного явища на людську свідомість, особливості сприйняття та відтворення інформації очевидцями. Одним із важливих напрямів роботи стала експертна оцінка надійності та внутрішньої узгодженості отриманих свідчень.

У межах аналітичної експертизи здійснювалася перевірка того, наскільки послідовно індивід відтворює інформацію про власні спостереження, чи не виникають у його показаннях суттєві суперечності, змішування окремих подій або деталей, а також чи можуть виявлені розбіжності бути пов'язані з особливостями пам'яті, сприйняття, інтерпретації або іншими суб'єктивними чинниками. Окремо розглядалася можливість навмисного викривлення інформації, зокрема свідомого введення інших осіб в оману з особистих, психологічних чи інших мотивів.

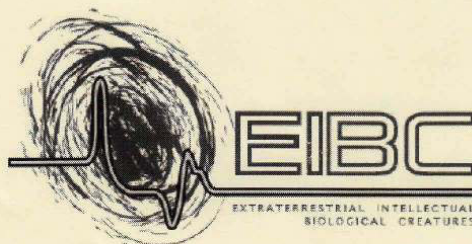
Важливою складовою дослідження була також оцінка адекватності сприйняття ситуації та здатності особи критично оцінювати власні спостереження й судження. Такий підхід дозволяв розмежовувати власне зафіксовану інформацію, її подальшу інтерпретацію та можливий вплив індивідуальних психологічних особливостей на формування повідомлення.

Водночас результати цього аналізу не містять опису окремих конкретних ситуацій або індивідуальних випадків як самостійних доказів певних узагальнених висновків. Поодинокі випадки мають обмежену наукову репрезентативність і не можуть самі по собі слугувати достатньою основою для статистичного чи загальнонаукового узагальнення. Тому основний акцент дослідження було зроблено не на інтерпретації окремих епізодів, а на аналітичній оцінці повторюваних закономірностей, узгодженості показань, можливих чинників їх викривлення та межах достовірності отриманої інформації.

Спостереження 1993.04-05 Люберецкий район, Московская обл., РСФСР класифіковано як D1

КОНФІДЕНЦІЙНО

1



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ

ДЕЛО № 3

Научное исследование, влияния феномена на человеческую психику, а также проверка: не путается ли индивид в сведениях, не пытается ли одурачить кого-либо в силу своих намерений, проверка адекватности и вменяемости. В данном деле нет анализа конкретных ситуаций, которые могут обеспечивать конкретные примеры, поскольку они не могут служить основанием для обобщения.

Начато 20 12 г.

Окончено 20 12 г.

Исполнители:

И. Калытjuk

А. Мыколышин

И. Приста́вко

Срок хранения не ограничен

КОНФІДЕНЦІЙНО

ПЛАН

1.Анкета для очевидца посадки/зависания ТС	3
2.Материалы из СМИ	10
5.Калытюк И. Справка о наблюдениях за жестами	16
6.Приставко И. Почерковедческая экспертиза	17
7.Мыколышын А. Экспертиза «Точка опоры 1»	21

2

Замечание: Это была встреча с "пришельцами".

Анкета для очевидца посадки/зависания ТС

1. Появление, посадка, исчезновение ТС

1.1. Место наблюдения:

Населенный пункт Леснико-го Район Люберецкий Область Московская

Страна СССР Время начала наблюдения 23:00 Время окончания наблюдения 23:20

Наблюдатель Иванов И.И. Возраст 50 лет Специальность несколько гражданских + ... 1993 год

Были ли другие наблюдения: ☒ Да (Количество наблюдений > 2), ☐ Нет.

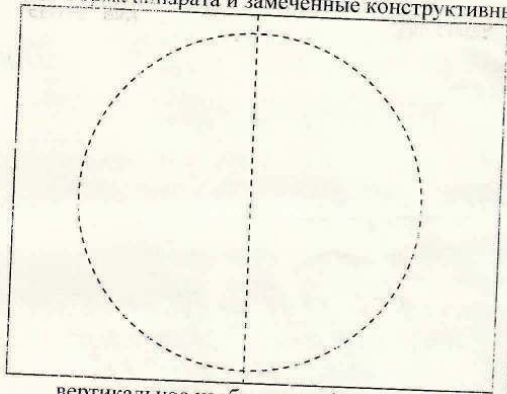
1.2. Появление ТС: ☐ Подлетело, ☐ Мгновенно возникло, ☒ Уже присутствовало.

1.3. Траектория посадки и взлета: ☒ Не замечена траектория, ☐ Имел место наклон корпуса ТС по сравнению с плоскостью земли, Движение из режима зависания по ☐ левой, ☐ правой спирали, ☐ не замечалось, все другое без наклона зависание сзади дном в н. у. земли, и.

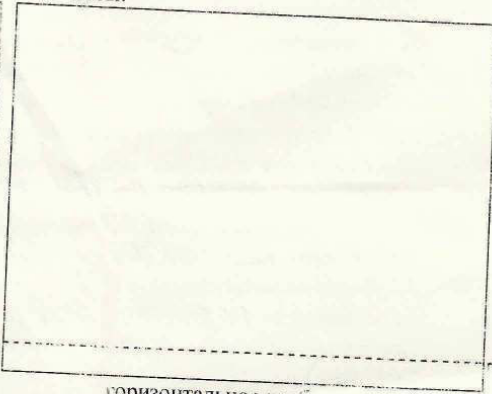
1.4. Размеры ТС и дистанция наблюдения: еще раз.
Как оценивались размеры визуально - 150 м, длина от 2.5 м и ф от 4 м

Были ли рядом предметы для масштаба дома Оценка в метрах или выше либо в относительных величинах угловых величинах, оценка расстояния до ТС в относительных единицах абсолютных единицах 150 м.

1.5. Форма аппарата и замеченные конструктивные элементы:



вертикальное изображение (верх/низ)



горизонтальное изображение

Элементы: ☐ Антенны, ☐ Иллюминаторы, ☐ Лесенки, ☐ Балконы, ☐ Опоры, ☐ Люки, ☐ Перископы.

1.6. Характер поверхности корпуса ТС: ☐ Прозрачная, ☐ Гладкая металлическая алюминиевая, ☐ Серебристая, ☐ Хромированная, ☒ Серая, ☒ Темная, ☐ Стекловидная. не гладкая

1.7. Возможность наблюдения внутренности ТС: ☐ Была, ☐ Не было, ☐ Интерьер, ☐ Кресла, ☐ Столы, ☐ Скамьи, ☐ Светильники, ☐ Пульты, их конструктивные особенности:

		1. Это не о мной встрече там корабля не видел	2. светлое время суток, хорошая погода.

2. Характер эффектов, сопровождавших наблюдение ТС

2.1. Звуки и шумы (при полете, посадке и слете):

Частоты: ☐ низкие, ☐ средние, ☐ высокие. Характер: ☐ удары, ☐ взрывы, ☐ рев, ☐ хлопки, ☐ жужжание, ☐ трель, ☐ свист, ☐ вой, ☐ модулированный сигнал. НИКАКИХ ЗВУКОВ. ТОЛЬКО ТЕЛЕПАТЦА

2.2. Запахи (при полете, посадке и слете): Их сравнительная характеристика по интенсивности и характеру восприятия: ☐ приятный, ☐ неприятный, ☐ отвратительный. Аналогии: ☐ бензин, ☐ сера, ☐ горящая резина, ☐ тухлые яйца. ТОЛЬКО ЗАПАХ ЛЕСА

2.3. Световые эффекты: ☐ бортовые огни, ☐ светящиеся иллюминаторы, ☐ жесткие световые лучи, ☐ выдвигались и вдвигались в ТС, ☐ ощупывали, ☐ освещали Вас. И ПОДСВЕГИВАЛА ПОЛУПРОЗРАЧН

2.4. Помеха в работе электрооборудования и радиоаппаратуры: ☐ перебои в работе двигателя, ☐ перебои в работе автомашины или другого оборудования, ☐ погасание фар. СТЕНА БЕЗ ОПАСНОСТИ

Помехи в радиоприемниках: ☐ ревущие, ☐ кричащие, ☐ пульсирующие, ☐ азбука Морзе,

☐ уход частоты настройки.

Телевизоры: ☐ потускнение изображения, ☐ расплывчатость, ☐ появление пятен, ☐ потеря звука.

Нарушение нормальной работы воздушных и подземных ЛЭП: ☐ падение напряжения, ☐ выключение, ☐ мигание.

2.5. Воздействие на людей: ☐ страх, ☐ паника, ☐ истерия, ☐ паралич двигательной системы (за исключением легких и сердца), ☐ прием странных сигналов, ☐ болезненные покалывания,

☐ головная боль, ☐ прогрев тела, ☐ ультразвук, ☐ инфразвук, ☐ тепловой удар. ПОЛНИЙ КОМФОРТ

2.6. Воздействие на животных: ☐ вой, ☐ лай собак, ☐ убежание скота (затем не пасется в этих местах), ☐ обход стороной, ☐ замолчали птицы. НИЧЕГО ПОДОБНОГО

2.7. Следы непосредственно после слета: ☐ горящие кучи или деревья, ☐ горящий асфальт, ☐ остатки жидкости, ☐ видимые изменения почвы и растительности, ☐ свечение, ☐ туман что рассеивается, ФИГУРА ПЛАВНО ИСЧЕЗЛА; ЗА НИМИ СТЕНА БЕЗОПАСНОСТИ.

3. Внеземной Биологический Интеллект. Наблюдения и контакты

3.1. Внешняя оценка ВБИ: ☒ человекоподобные, ☐ странные

3.2. Внешняя характеристика: Рост ____, Форма тела РОСТ ОТ 170 ДО 190 см. ТЕЛО КАК У ЛЮДЕЙ

Ее особенности НО ГОЛОВЫ НАМНОГО УДЛИНЕННЫЕ. НЕ КРУГЛЫЕ, ЭТО ТОЧНО.

Пропорции частей тела НОРМАЛЬНЫЕ Их особенности НЕ ЗАМЕЧЕНЫ

(при смещенных экипажах) Рост ____, Форма тела см. выше

Ее особенности _____

Пропорции частей тела _____ Их особенности _____

(при смещенных экипажах) Рост ____, Форма тела _____

Ее особенности _____

Пропорции частей тела _____ Их особенности _____

--	--	--	--

Рисунки внешнего вида

3.3. Характер лица. Если есть схожесть к земным расам, похож более к: европейскому типу

Цвет волос: они были в одинаковой

(при смещенных экипажах) одежде; возможно, в комбинезонах

Цвет волос: серебристых. Поэтому не могу дать описание

(при смещенных экипажах) волос, маж и т.п. Ещё и расстояние ~9,5 м

Цвет волос: минимально (их условие для нашей безопасности). Плюс

слабое освещение.

--	--	--	--

Рисунки лица

Стать: количество женщин _____, количество мужчин _____, не определена всего четверо

Другое: ☐ защитный шлем, ☐ закрытый шлем, ☒ капюшон.

3.4. Одежда и обувь. Характер /внешней одежды: ☐ накидка, ☒ комбинезон, ☐ скафандр.

Одежда целиком ☒ или из частей ☐. Обувь: ☐ сапоги, ☐ бахилы

Другое: ☐ светящийся пояс, ☐ ящики, ☐ трубки, ☐ шары, ☐ овальные сфероиды

Фигуры слабо освещённые бинезоны.		или самосветящиеся ком-	

Рисунки отдельных элементов одежды

Символики на одежде или где-нибудь еще: не было замечено.

--	--	--	--

3.5. Лингвистические особенности (общение между собой, с Вами, их реакции):

☐ язык где много гласных, ☐ язык где много твердых, ☐ язык где много мягких, ☒ телепатия,
☐ очень быстрый язык, ☐ щебет, ☐ бульканье, ☐ рычание, прекрасный русский язык

Если разговор на земном языке – то, на каком: русский

Реакция на встречу людей: ☐ безразличие, ☒ доброжелательность, ☐ агрессивность (в т.ч. применение _____ оружия)

3.6. Поведение ВБИ: сбор образцов ☐ почвы, ☐ растений, ☐ животных, ☐ птиц, ☐ технических деталей, ☐ визуальное наблюдение, ☐ ремонт ТС, ☐ лечение, ☒ желание общаться. _____

3.7. Характер запроса внутрь ТС:

☐ похищение на борт, ☐ случайно зашел посмотреть, ☐ по собственному желанию зашел
☐ с указанием времени запроса, ☐ временные парадоксы. Внутри: ☐ лечение, ☐ сон/опыт вне тела,
☐ кормление ☐ хирургическое вмешательство, ☐ сканирование, ☐ рассказы, ☐ фильм, ☐ обучение,
☐ демонстрация парапсихологических способностей, ☐ демонстрация уникального оборудования.

не было видно ТС и нас туда не приглашали

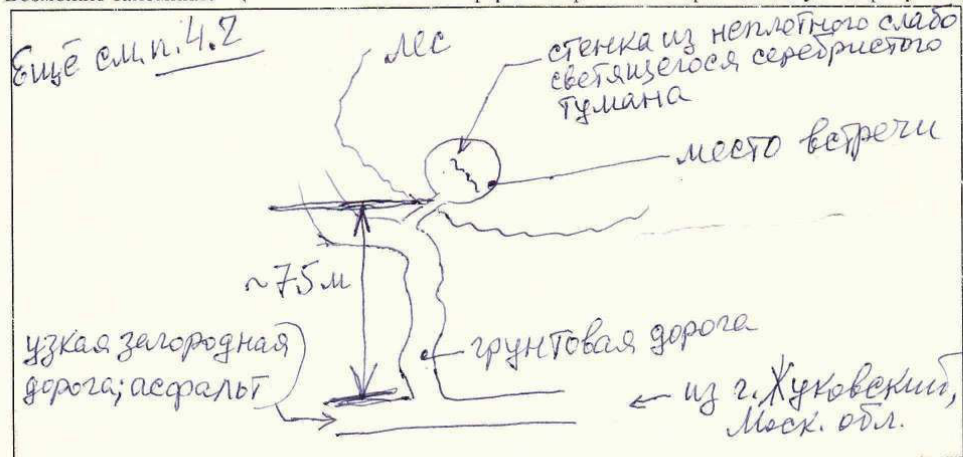
(Историю вынести на отдельный(-е) лист(-ы) и прикрепить как приложение, либо написать там где есть свободное место в конце анкеты. Материальные образцы - передать в коробках/таре)

3.8. Письмена (если помечались, на предметах, одежде, коже, аппаратах):

К П. 3.6: они прилетели по моей просьбе, которую помог организовать приятель из г. Жуковский, М.О. Нам была оказана большая информ. по полету. В конце встречи обещали прилететь через год и выполнили обещание.

3.9. Карты звездного неба или географии (если помечались, если запомнились какие-то обозначения то указать: где «мы», где «они», где центр галактики, цвета звезд и их размеры.

Если показали планеты/спутники - какая их, какая она по счету от их звезды, где еще есть жизнь. Возможно запомнился цвет планеты и ее атмосферы. Оборот по оси/орбите в какую сторону. т.п.).



4. Характер зоны наблюдения ТС

4.1. Общий характер зоны: ☐ поле, ☒ лес, ☐ просека, ☐ луг, ☐ болото, ☐ водная поверхность. _____

Характер поверхности или акватории: маленькая поляна около края леса, но внутри

Характеристика психофизиологического состояния наблюдателя: ☐ оцепенение, ☐ страх, его

☒ спокойствие, ☐ безразличие, ☐ радость. деловая, приятная и полезная встреча.

4.2. Наличие и проявление защитной зоны/барьера:

Физические характеристики зоны: серебристая полупрозрачная, колыхалась,

Психологическое воздействие зоны: нормальное.

Геометрические размеры: Н=3м, L=4-5м Прозрачность: выше средней

Аномальные свойства: она и есть аномальная вся :)) - не в каждом лесу!

Длительность и время существования защитной зоны: стоят такие!

4.3. Внешний вид растительности в зоне: ☐наличие аномалий формы, ☐цвета, странные ожоговые отметины на ☐почве, ☐траве, ☐стволах деревьев, ☐кустарников. всё цело - не тронуто

4.4. Внешние почвенные аномалии: ☐вмятины правильной формы и одинаковой глубины, ☐выжженные участки круглой или другой формы, ☐участки почвы без растительности правильной формы и с аномальной структурой. —

Если не считать, что мы приехали минут за 20, представим авто по их просьбе, чтоб не было видно с дороги. Потом нам разрешили устроить небольшой костёр, чтоб согреться - осень и 23.00 - холодно было. Сама встреча продолжалась около 20 минут. Попрошались и они "расстались". И стенка. На их место просили не ходить.

4.5. Наличие в зоне действующих или не существующих ☐ЛЭП, ☐силовых кабелей, ☐линий связи. никого

4.6. Сравнительно быстро пропадающие ☐предметы, ☐отходы ТС, ☐видоизменение растительности в виде структур —
☐ожоги на теле, испаряющиеся ☐пористое вещество, ☐зеленая жидкость, ☐странные грибы, ☐странный растительность. —

4.7. Странные оптические свойства среды в зоне при дневном и вечернем наблюдении не было.

Проанкетировавший ая
ПРОАНКЕТИРОВАВШАЯ



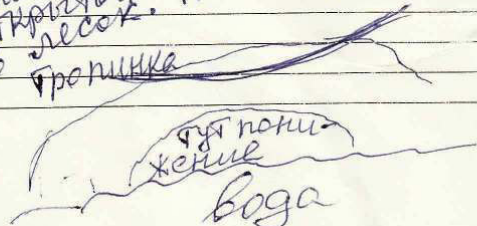
Колытаск И.М.1

Ваше свободное место для истории:

Году, этак, в 1952, когда мне было 9 лет, отец, мать и я отдыхали в деревне в Украине. Лето, солнечная погода, температура 23-25. Я на берегу реки, лицом к воде. От воды ~2-3м. Обернулась и вижу ярко-красный шар, летящий слева направо. Небольшими зигзагами и медленно. Я к нему: рассмотреть и поймать. Страх не было. Он от меня, а я за ним. Я быстрее, и он быстрее. Самое малое расстояние, на которое меня подпустил - 60-80см. Он как бы не был огнем, горячим. Метров 10 я за ним зная, пока он не исчез за деревьями и кустами за поворотом тропинки.

шар я увидел над тропинкой, которая по дну реки и шла направо. Если стоять к воде. Я увидела, что шар приближался по открытой местности. Тропинка уходила направо в лесок.

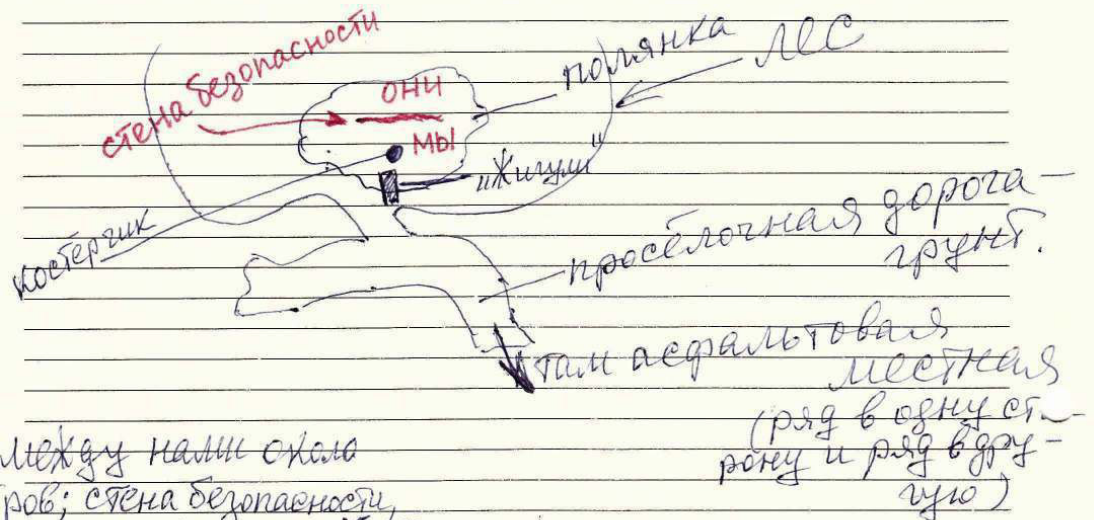
Место у воды, где стоял, это небольшая возвышенная площадка. Сам берег ровный.



МІЖНАРОДНИЙ
ДОСЛІДНИЧЬКИЙ
ЦЕНТР
"EIBC"
ЕКОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНИХ
УНІКАЛЬНИХ ЯВИЩ

Індивідуал №14

Ещё одна схема по встрече. Вид сверху.
На площадке той никто из нас раньше не бывал. Ехали по
карте. Маршрут они нам описали.



Итак, между нами было
10 метров; стена безопасности,
примерно, посередине. Хотя, похоже на
то, что они были на 2-3 метра дальше от стенки, тем-ли.
Встреча первая была вьюей, а через год была ещё жена
приятель. Когда вернулись к ним домой, мёрт застрел (ночью)
между 7 и 8 этажами. Я велел быстро убраться из лифта. Раз-
увинтили двери и в узкую щель наверху вошли. Когда я ноги
из лифта убрал (выполз на лестничную площадку 8-го этажа),
лифт рухнул вниз. Но не разбился: видимо, тормоза
сработали...



Контактер

Здан

מרחב חיפה צפון
אזור המפרץ

י"ג אדר תשע"ב
7 מרץ 2012

תיק 085240/12

לכבוד
מר יעקב ביטין
רחוב עמקים 120 / 1
קרית ביאליק 27014

שלום רב,

הנדון: מכתב שנשלח בשירות רגיל

דבר הדואר המצ"ב, שנשלח מאוקראינה, ניוזק בשדה התעופה תוך כדי הטפול בו והעברתו אליך.

מקרה חריג זה אינו עולה בקנה אחד עם השרות שאנו מבקשים לתת לציבור לקוחותינו.

קבל נא התנצלותנו הכנה על המקרה ועל כל אי נעימות שנגרמה.

בכבוד רב,

יהודית שטרית
מנהלת מדור פניות ציבור

מסמך מס' 05
מסמך מס' 05
מסמך מס' 05



אזור המפרץ
רחוב שד' משה גושן 92
קרית מוצקין 26311
טל: 04-8705368 פקס: 04-8304014

חברת דואר ישראל בע"מ, מטה אזור המפרץ, שד' משה גושן 92, קרית מוצקין 26311
טל: 04-8705368 פקס: 04-8304014, www.israelpost.co.il

Яков Байтин. Феноменальный путь к успеху



Впервые за более чем 10 лет теоретической и практической деятельности в области, недоступной для сознания подавляющего большинства публики я создал нечто печатное для того, чтобы объяснить ещё раз то, что многие века было известно и доступно гораздо большему проценту жителей России и ещё нескольких стран бывшего СССР и соцлагеря. То есть, стран не так давно побывавших под идеологическим прессом, который разрушил в сознании людей Систему Целостного Восприятия Мира. Система позволяла жить гораздо правильнее, что приносило очень неплохие результаты. На сегодня же мы имеем вымирающую с катастрофической скоростью часть населения Земли, которая оказалась на самой «большевизированной» в недавнем прошлом территории:

России и стран СНГ. Эта беда не обошла стороной население Восточной Германии и Кубы.

Прошу уважаемых читателей проявить некоторое терпение и постараться вместе со мной благополучно добраться до главной цели, ради которой я и рискнул отнять Ваше драгоценное время. Цель простая: все должны и имеют право знать, что существует реальная возможность жить гораздо лучше во всех отношениях, чем это они могут себе и своим детям и внукам позволить в настоящее время, и что техника перехода к более грамотному и успешному образу жизни очень проста. Более того, она уже в достаточной мере прямо или косвенно обоснована теми учёными, которые правильно разобрались происходящем.

Обещаю быть кратким, где только можно. А Вы постарайтесь прочитать до конца, даже если что-то в тексте не понравится. Трудно угодить на всех. Я же старался быть максимально понятным и прошу меня простить, если это не совсем получилось. Готов непонятное или спорное разъяснить лично; или Вам ещё рано.

Ещё просьба: не считайте, что я хочу настроить Вас против кого-то: из медиков, (сам формально такой), колдунов, Секу Асахары... В нашем Мире существует только тот, кто востребован. НЕ победят те, кто против чего-то или кого-то: войны, наркотиков, СПИДа или терроризма. Помните, как Памфилова поборолась за мир в Чечне? И выиграла? Безграмотны все, включая и глав государств, партий, движений, кто борется против чего-то или кого-то, ибо они не знают о простейшем законе физики - законе противодействия. Представьте, что бежит баран по кличке «Террорист», и из кустов выскакивает другой баран по кличке «Антитеррорист». Столкнулись лбами и... Тут выбегает ещё один террорист; соответственно нужен ещё один Антитеррорист, причем, не менее профессиональный. Так все и разделимся? И других дел не будет? У меня иное предложение, опирающееся на законы физики. Надо выступать (и не только на словах!) ЗА мир; ЗА то, чтобы никто не пользовался наркотиками; ЗА то, чтобы не было шансов заболеть СПИДом... То есть за то, чтобы уж с детства люди росли грамотными в науке под условным названием: Организация Жизни на Земле (ОЖЗ). Включая сюда и организацию всех видов деятельности. При этом замечу особо, что ОЖЗ надо преподавать в детсадах для персонала и в школах и других учебных заведениях – для учащихся и персонала. В первую очередь, в педагогических и медицинских. А убогий и лживый предмет ОБЖ – изъять. С ним получилось то, что и почти со всеми остальным: «хотели как лучше, а получили как всегда». ЖИТЬ НАДО ВЫСОКОПРОФЕССИОНАЛЬНО! Повторяю: не на словах, а на деле.

Позвольте постараться объяснить, как можно жить по противоположному принципу: «хотели как лучше, и получилось; более того, получилось ещё лучше, чем предполагалось!». Это про меня и тех, кто всерьёз со мной позанимался. Я не единственный «такой», но критическая масса грамотных уничтожалась с 1917 года постоянно, и стало легко обманывать кое-кому Вас, уважаемые.

Моя задача не обвинять или укорять, а показать Вам самим, как много Вы не достигли, но ещё можете достичь. Если же поможете в этом детям, то будете иметь помощников – быстро они обгоняют взрослых, легко. Я доволен, когда меня обгоняют, а Вы? Я иду, как могу вперёд, а Вы?

Мне исполнилось 59 лет весной 2002 года. К 47 годам медики предложили мне оформить инвалидность 1-й группы в связи со следующими проблемами: порок сердца, ревмокардит (с 6-ти лет), ревматизм коленных и Локтевых суставов (армейские лагеря), три травмы разной тяжести позвоночника (2 операции у одного из лучших хирургов) и, одновременно с третьей, ударная травма головного мозга с потерей сознания и выходом из строя почти на 80% правого полушария, раздавленной гематомой. 5 лет не мог выйти из дома без записной книжки с номером своего телефона; потом всё ненамного лучше. А до травмы (1972 год) я помнил ВСЁ! Всё, что видел, о чём говорил когда-то, причем, от момента рождения.

Шли годы, организм разрушался... С начала 80-х годов начали внезапно отказывать ноги. И так это интересно происходило. Например, нагнулся зашнуровать ботинки и ... дней 10 ползал по квартире на руках... С каждым годом такие «тренировки рук» учащались. К тому времени у меня было одно полное и одно почти полное (только диплом не стал защищать) образования, но я понял, что этого мало, чтобы понять, как можно спасти себя. Закончил курсы биоэнерготерапевтов. И понял, что нахожусь где-то рядом с дверью, за которой Жизнь настоящая. Пошёл в медучилище № 21 и прошёл весь курс; как я сейчас говорю, для того, чтобы понять, почему нельзя быть медиком (даже, добросовестным, но ограниченным сегодняшними общемедицинскими знаниями). К тому времени я понимал, что гадалки, колдуны, гипнотизёры, ворожеи опаснее ещё более медиков, ибо более активно вторгаются в тонкие духовные структуры, будучи довольно нечистыми в прямом и переносном смысле. О служителях культов, если будет угодно, есть смысл поговорить отдельно: тут далеко не всё однозначно (как и во всём ином). Несколько лет я ездил по монастырям и храмам основных религий и не только в России. К тому времени я мог точно диагностировать кого угодно и что угодно. Это был новый жизненный опыт. С 1990 года я получил ещё 5 или 6 образований с получением сертификатов; всего у меня 8-9 образований. Плюс неплохой опыт их практического применения. Плюс 2 устных благословения от основных религий (был священником у них) и одно письменное Соловецкое. Но, после 80 лет хозяйничанья, разрушения Института хранения и передачи важнейших знаний народу, а именно этим занимались ВЧК, НКВД, ГПУ и КГБ, в храмах найти что – то серьёзное трудно... Процесс удержания контроля над верующими идёт не просто так. Убили А. Меня и ещё нескольких активно учивших подчиняться только Богу и дававших средства (знания и навыки). Они позволяли убедиться в том, что только этот путь самый безболезненный, самый интересный, самый безопасный (для широкой публики) и самый полезный. Бывшие подполковники КГБ и майоры милиции в отставке надели рясы, пришли в храмы и на кафедры семинарий. Надо сказать, что есть среди них очень неплохие, но и очень многие из них настроены на то, чтобы «окормлять» И НЕ ПУСКАТЬ ВЫШЕ СЕБЯ. Они вынуждены были сказать всем, что Бог есть, но не могут допустить, чтобы люди знали больше них и обходились без них! Сознание партийца далеко не всегда переходит в сознание слуги народа, а о слуге Бога тут говорить совсем трудно. Знакомился с молодыми ясновидящими священниками, немалая часть которых гораздо лучше тех, но... они боятся узнать что-то, что идёт не от проверенных (кем?) учителей из семинарий.

На лучшем уровне обслуживают они народ; это гораздо лучше, чем то, что было «до Горбачёва», но этого совершенно недостаточно для совершения народом, нацией того рывка, которым только и можно подняться на уровень настоящего сегодняшнего благополучия; рывка, который обеспечит вхождение в ритмы Природы (солнечно-лунные, вселенские, галактические). Без чего двуногое существо так и будет животным... Человек есть часть Природы и обязан развиваться вместе с ней ИЛИ...

Не буду рассказывать, сколько раз меня пытались уничтожить явно и неявно, - от этих эпизодов осталось интересное доказательство. Настолько материальное, что хранится у меня в личном музее: взорвавшийся в руке брелок. Часть моих противников быстро отправились в «мир иной», некоторые потеряли работу... А я всем желаю только добра, но такого, которого кое-кто даже пугается! Ибо надо признать все свои ошибки, надо искренне и полностью за них извиниться и начать исправлять себя!

«Да это должен делать каждый воспитанный человек», - согласился со мной кто-то. Спасибо но: что считать правильным поступком, а что – нет! Вот тут-то и начинается... Значит, надо признать, что многие годы совершалось множество ошибок и наносился вред себе, близким, Природе в целом (всем-всем-всем)! А значит, надо научиться понимать меру своей ответственности в Мире и научиться контролировать все свои действия, включая и мысли! А многим и по сей день кажется, что без этих меней, лазоревых, Байтиных было так хорошо: съел таблетку, попила травку, и вроде, полегчало; и можно опять есть мясо, пить спиртное (ну праздник же, да и чуть-чуть...), раздражаться (ах эта тупая тётка с сивой физиономией опять без очереди лезет, прости, Господи!)... А Он всем давно всё дал и всех давно за всё простил, только сами никак простить не можете! Оглянитесь и задумайтесь о себе и своих детях! Я проделал недавно опыт: разослал по почти 30-ти адресам просящих о помощи через одну очень интересную газету, работающую в нише «народной медицины», письма с предложением помощи лучшей, чем «народная медицина». И не получил ни одного ответа! Единственное письмо прислала Селезнёва Ольга из г.Вятские Поляны, но неясно, по какой газете она меня нашла. И, к сожалению она не указала в своём адресе ничего, кроме названия города, и мой ответ вряд ли будет ей доставлен... Все остальные показали абсолютное неумение принять самостоятельное решение об использовании новых знаний, да ещё и требующих нового труда! Не зря Россия вымирает...

© Copyright: Мыслители Нашего Времени, 2010

Свидетельство о публикации №21005120487

Контактер Яков Байтин: "...Однажды это произошло в Украине"

У Якова Артуровича Байтина "относительно стандартная" биография. Родился весной 1943 года в эвакуации – в Новосибирске, после чего родителей вскоре вернули в Москву. Здесь прожил 59 лет, потом 3 года в Беларуси, в настоящее время переехал в Израиль (живет в пригороде Хайфы). Получил 8 гражданских образований, из которых 2 высших, увлекался многими видами спорта: шахматы, самбо, стрельба, мото, прыжки в высоту...

В 2002 году в Москве увидела свет его книжка «Феноменальный путь к успеху». Ее части публиковались в журналах «Человечество». "Я попытался доказать, что мистика кончается там, где начинается некий новый для многих раздел физики, - поясняет автор. - Точнее, это стык физики, биологии, истории, в основном, и информатики на гораздо более высоком уровне, чем общепринятый. Я попытался объяснить необходимость для каждого, кто хочет жить спокойно и уверенно, заняться своим развитием. Фактически, это переход на другой образ жизни,- более полезный и успешный".

На этом стандартная биография кончается, начинается мистика. Яков Байтин утверждает, что за свою жизнь повидал многое, и даже такое, что не лезет ни в какие рациональные рамки. Как, например, относиться к его утверждению о встречах с инопланетянами?

- Яков Артурович, когда начались с вами происходить чудеса?



- Необычные события происходили и происходят со мной с детства. Если все их описать, то, будучи среди прочего медиком, не удивлюсь, если получу диагноз «шизофреник» или «маниакальный психоз»... Из тех, что помню, первым был эпизод ясным летним днём на Украине около реки. Тут я впервые увидел в воздухе огненный шар диаметром 15 - 20 см. Высота полёта около метра. Мне было 9 – 10 лет, и, будучи весьма любознательным, я мгновенно оказался около него. Ветра не было. Шар с небольшими колебаниями двигался со скоростью пешехода чётко над тропинкой, уходившей метров через 10 в лес. К моему огорчению, шар не дал потрогать его. Более того, он держал дистанцию до 1,5 метров и через пару минут, резко набрав огромную скорость, исчез за деревьями.

Другой случай из детства также произошёл в Украине (здесь я не жил постоянно). Из деревни на полutorке поехали на железнодорожный вокзал 14 человек. Году, этак, в 1952-ом, летом. Гроза была сильная; молнии метались по

небу. Хозяин дома был перепуган, как и все, только отец сохранял некоторое хладнокровие. После удара молнии прямо под окно детей спрятали в огромный сундук - лежанку... А утром узнали, что молния сожгла всех в полutorке...

- Кульминацией чудес стал контакт с инопланетянами?

- Хотите, верьте – хотите, нет. При первой встрече с «инопланетянами» или «пришельцами» со мной был Вадим – один мой коллега из г. Жуковский, а на вторую с нами поехала, получив разрешение от «пришельцев», его жена. Обе встречи происходили в лесу между Жуковским и Люберецким карьером году этак в 1992-м. А началось всё с того, что как-то Вадим попросил меня спасти почти погибший его любимый цветок. Я приехал, поработал, и мы сели чаёвничать. И во время чаепития я высказал мысль о том, что не плохо бы встретиться и пообщаться с «инопланетянами». Вадим тут же затих и «задумался». И сказал, что это не проблема. Я сделал удивлённое лицо, и он пояснил, что «они» согласны. Моя растерянность, смешанная с радостью, длилась недолго... По их указанию Вадим нашёл подробную карту местности, и всё было согласовано: дата, время и место встречи. Нас предупредили, что фотоаппарат не брать, и что они выставят между нами для нашей безопасности стену. Время, помнится – 23.00. Машина была, так что, всё было реально. Приехали мы минут за 20 до встречи. Вадима попросили чуть переставить машину, чтобы её не было видно с асфальтированной дороги. Была осень, нам разрешили разжечь небольшой костёр, чтобы согреться. Нам рассказали, где будут они, где стенка и где мы; безопасное расстояние между нами – 9,5 метров – чтобы нам не пострадать. В назначенное время начала появляться светящаяся и колеблющаяся стенка, достаточно прозрачная. Похоже, что место встречи было немного подсвечено, и фигуры 4-х собеседников светились. Цвет стенки и фигур за ней – серебристо-светло-синий. Мой рост был 187 см; один из них был выше меня – около 2 метров, двое – ниже: 175 и 165 см, а один равного со мной роста. Конечно, это приблизительные цифры. Никаких скафандров на них не было, а что-то похожее на комбинезон. По информации, каждый из визави материализовался на 80%. Беседа в целом длилась 20 минут и состояла почти полностью из наших вопросов и их ответов. Поскольку в автокатастрофе (которую мне пришлось пережить) были на 85% выведены из строя центры моего правого полушария, и они к тому моменту не все были восстановлены (один не удаётся восстановить по сей день), то телепатически общался Вадим. Я – через него. В конце встречи мы получили обещание через год встретиться снова ещё раз. И это было выполнено.

- В чём эти "контакты" оказались полезными для вас?

- В результате встречи мы получили в высшей степени важную информацию по ситуации «вообще» и персонально для каждого из нас. Дополнительно мы получали по информационному блоку на год после каждой встречи. И у меня заработал телепатический канал, и открылись ещё кое-какие способности (тем самым, был дан сильный толчок для нашего развития).

- Например?

- Скажем, способности к биоэнергетике (лечению), которыми делюсь с нуждающимися людьми. Всему, что знаю и имею, обучаю с 1992 года всех желающих. Есть и система отбора. Бывало всякое: однажды технологию работы со СПИДом (помог троим, в том числе, пациентке Центра АнтиСПИД в Москве – есть копии анализов) пыталась украсть знакомая ясновидящая... Привезла своего пациента и подсматривала, - но, не смогла увидеть главного... Кстати, из тех, кто меня «обижал», выжили не все; кто выжил, те пострадали. «Виноват» не столько я, сколько законы физики. Точнее - биофизики... Позитивным контакт с инопланетянами оказался и для Вадима, и для его жены. Они смогли избежать гибели в рухнувшем с 7,5 этажа лифте.

- Какой главный урок Вы извлекли после контактов с "пришельцами"?

- По жизни я, в частности, педагог и медик, но по призванию теперь контактер и биоэнергетик. "Пришельцы" объяснили мне, что я точно не один и нужен ТАМ. Оказанная "ими" информационная помощь беспрецедентна по качеству. Как и уровень безопасности. И, знаете ли, мне нравится, когда мне обещают и всё точно выполняют! Мне была обещана жизнь несмотря ни на что до 67 лет. До этого возраста я трижды побывал в руках бандитов (Москва и Беларусь); однажды, вывезли в лес закапывать, но... передумали.

Однажды, за 1,5 минуты удалось отменить авиакатастрофу. И это не мистика, а применение всего того, что широко известно всем более-менее грамотным людям. Многие должны знать уже в школе. Но, в школе не учат применять на практике такие знания, и это огромная проблема! Кстати, 80% школьников с огромным интересом слушали мои объяснения, и у части из них начинали получаться «чудеса» через 15-20 минут. Эти будут жить легче и успешнее всех!

Беседовал Ярослав Сочка, январь 2012 года



Международный научно-исследовательский Центр EIBC

03.03.2012

г.Ровно

СПРАВКА №3

В Индивида №14 существенной лжи, которая критически бы повлияла на аналитический вывод не обнаружено. Применялся метод наблюдение за жестами. Исполнитель Калытюк И.

Руководитель работ

Калытюк И.М.

МІЖНАРОДНИЙ
ДОСЛІДНИЧЬКИЙ
ЦЕНТР
"EIBC"
ЕКОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНИХ
УНІКАЛЬНИХ ЯВИЩ



**Почерковедческая экспертиза образцов почерка
Байтина Якова**

Изучил и охарактеризовал: И. Л. Приставко

**Минск
2012**

Характерные черты почерка:

- 1) Крупный округлый
- 2) Прямой
- 3) Разборчивый
- 4) Непропорциональные буквы
- 5) Подчеркнутые строчные буквы
- 6) Буква «Я»

Почерк (подробное описание)

- 1) Крупный округлый почерк принадлежит человеку нерешительному, мягкому, кроткому, с утонченными манерами. Такие люди часто немного наивны, но не лишены чувства собственного достоинства. Самонадеянность, общительность, непринужденность в обращении, энергичность, желание выдвинуться.

Еще одна схема

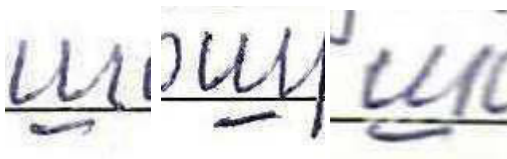
- 2) Прямой почерк - сила воли и характера, самообладание, нравственность, сдержанность, холодность, уравновешенность, внимание к внешнему блеску.

не было видно ТС и нас туда не приглашали

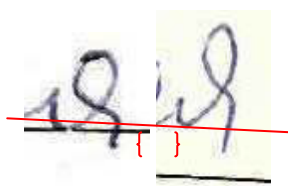
- 3) Разборчивый, воспринимается без затруднений. Предусмотрительность, ум, благоразумие, самостоятельность, спокойствие, решительность и уверенность в делах, успех.
- 4) В некоторых словах непропорциональные буквы — придиричивость, нервное расстройство.

рассмотреть

- 5) Подчеркнутые строчные буквы — излишняя самонадеянность и самодовольство.



- 6) Изображение заглавной буквы «Я» как прописной небрежно, с приподнятым горделивым росчерком, когда вторая часть буквы даже спускается ниже строчки, — говорит о том, что человек задушевный, желает служить каждому, общителен, словоохотлив.



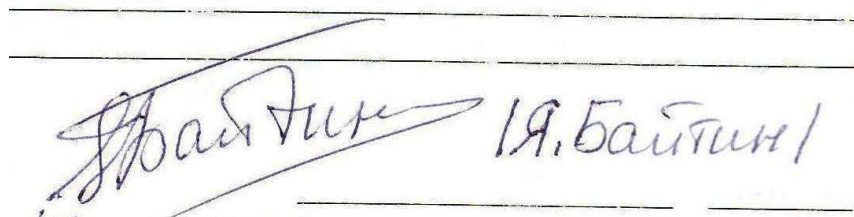
Подпись



Наличие нескольких больших заглавных букв в начале подписи говорит о предпочтении к умственному труду.

Аккуратность в данном случае говорит о заинтересованности в написании данного текста и ситуации в целом.

Наклон подписи вверх говорит об оптимистичном настрое.

A handwritten signature and name on lined paper. The signature is written in a cursive, somewhat stylized script. To the right of the signature, the name 'И.А. Байтин' is written in a more standard, slightly slanted script. The text is written on a set of three horizontal lines.

Аналитический вывод

В целом, разборчивость, достаточно большой размер почерка и местами еле заметно открытые гласные говорят об открытости а значит и большей вероятности что человек написал правду, а не ложь.

В теории автор данного текста – миролюбивый, достаточно открытый (в меру) человек. Исходя из результатов анализа почерка (обведение до жирных линий некоторых букв и черт, иногда сползание текста со строк или их игнорирование, кое-где волнистость букв, в некоторых словах непропорциональные буквы) может говорить о пожилом возрасте либо о психическом расстройстве или волнении, но практически отсутствие наклона в почерке говорит о сдержанности.

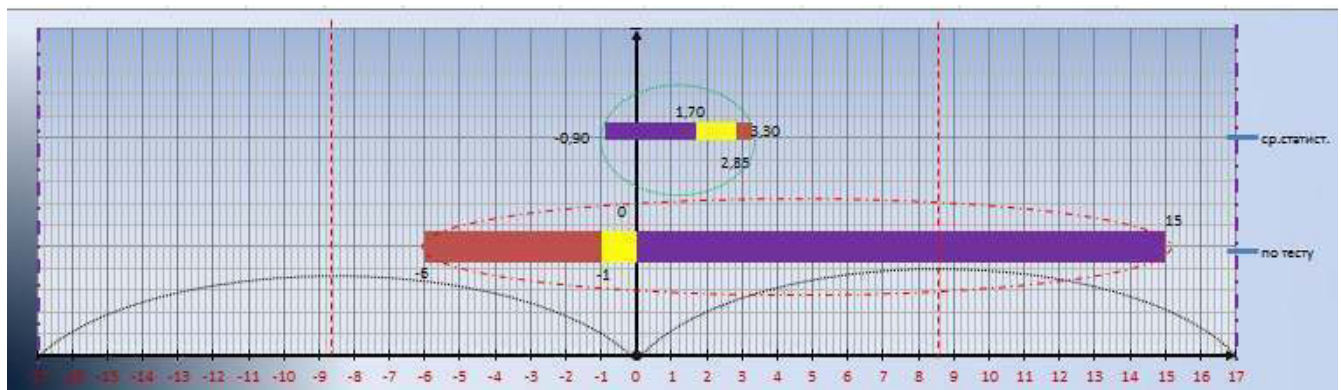
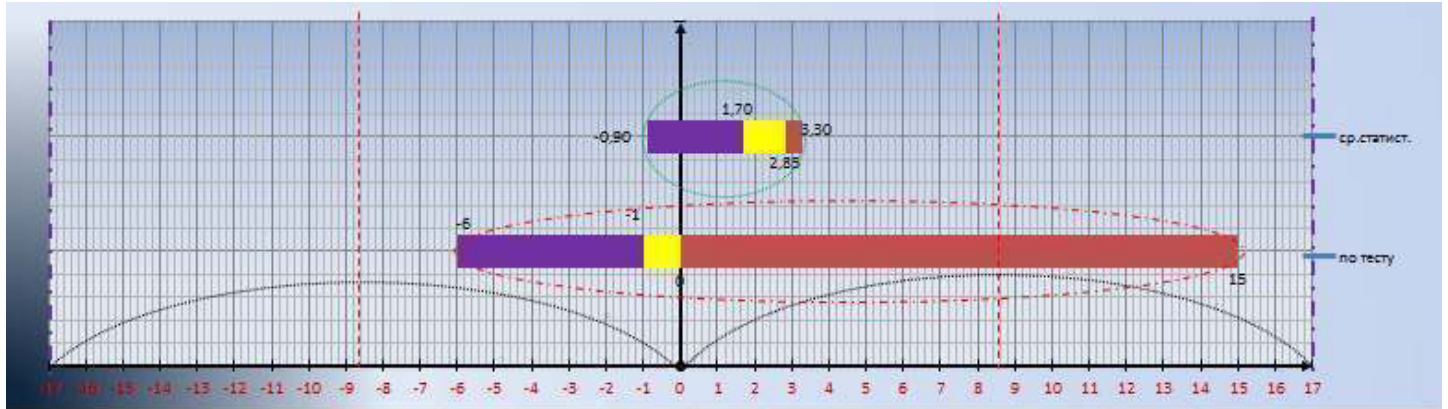
Приведены результаты системного абстрактно-ассоциативного анализа СААА, теста POS-TO1 «Точка опоры».

Аналитическую обработку было сделано по данным СААА таблиц и эмпирических результатов исследований (тестирование), включая результаты ответов на POS-TO1 данного респондента.

ДИАГРАММА СООТНОШЕНИЙ «СИСТЕМНОГО» И «НЕСИСТЕМНОГО» В ДИНАМИКЕ СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

Диаграмма POS-TO1-Д2

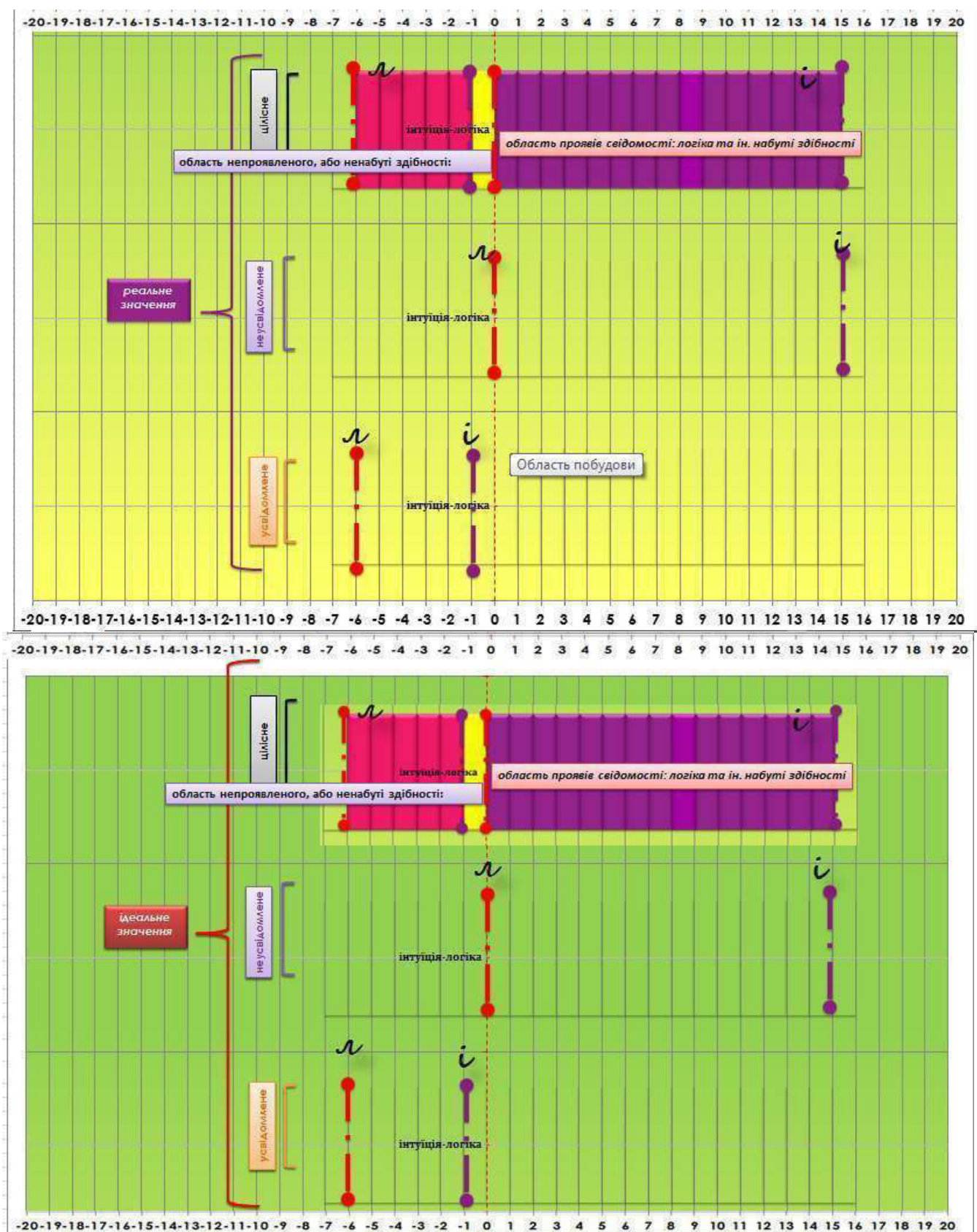
При условии, если бы респондент был типичным человеком.



Респондент есть нетипичным человеком. (см. множества)

ОБЛАСТИ И МНОЖЕСТВА СООТНОШЕНИЙ ЛОГИКИ И ИНТУИЦИИ

Диаграмма POS-TO1-D2-1



КОММЕНТАРИИ

При прохождении одного и того же теста дважды, будет видно, как проявляется динамика подсознательного, в том **числе и интуиция**, за счет ответов на вопрос о статике и динамике теста «Точка опоры».

Поскольку, реально сам рисунок не является ни статичным, ни динамичным – это всего лишь изображение, то логика должна убеждать в сторону, где изобразительные явления (рисунок) могут быть как статические, так и динамические, лишь в реальности и при определенных условиях. Но поскольку это лишь картинка, то «однозначного ответа дать нельзя», или как вариант, «все объекты статические», «нет статики и динамики, об этих явлениях говорить абстрактно нельзя» и др.

Но человек не ограничивается логикой, а, следовательно, имеет свойство проявлять интуицию, фантазию, абстрактно мыслить, пространственно воображать и др.

Если перед тестом сидит не логик-прагматик, то такой человек просто не удержится, чтобы не представить процесс. Только пространственное воображение может предположить, что именно изобразительная модель подвижная, или иначе невозможна в реальности из-за закономерности в природе или физических законов.

Поэтому вопросы были подобраны так, чтобы можно было проконтролировать какая разница между реальностью и закономерностью, нормально разницы не должно быть, или считается ли человек с понятием закономерности, если нет, то можно говорить о незнании, или конфликтность с системой мироздания, то есть реальности и др.

Понятно, что вопрос о статике и динамике, стоят друг друга. Поэтому поставлены в комплексе, и работают на пространственное воображение, определяющие динамику подсознательного, проявление интуиции, а также такие параметры как чутье, абстрактность и др.

В тесте учтены поправки за дуализм, так как есть рисунки, которые содержат в себе противоречие параметров, а также дуализм «системности» и «внесистемности». Суммарная масса нагрузки дуализмов, в рамках допустимого. Включение такого параметра было обязательным, поскольку это явление копирует реальные ситуации, в которых человек, т.е. в своей жизни, должен принимать решения, а значит **сочетать логику и интуицию**. Поэтому разрабатывать примитивный тест на один из этих параметров не было смысла, поскольку в реальной жизни мы не сталкиваемся с явлениями или событиями, которые можно осмыслить только **прагматично** или только **творчески** - абстрактно (интуитивно), чтобы принять правильное решение.

Гибкость сочетания сознательного и подсознательного у человека, а, следовательно, логики и интуиции, имеет большое значение.

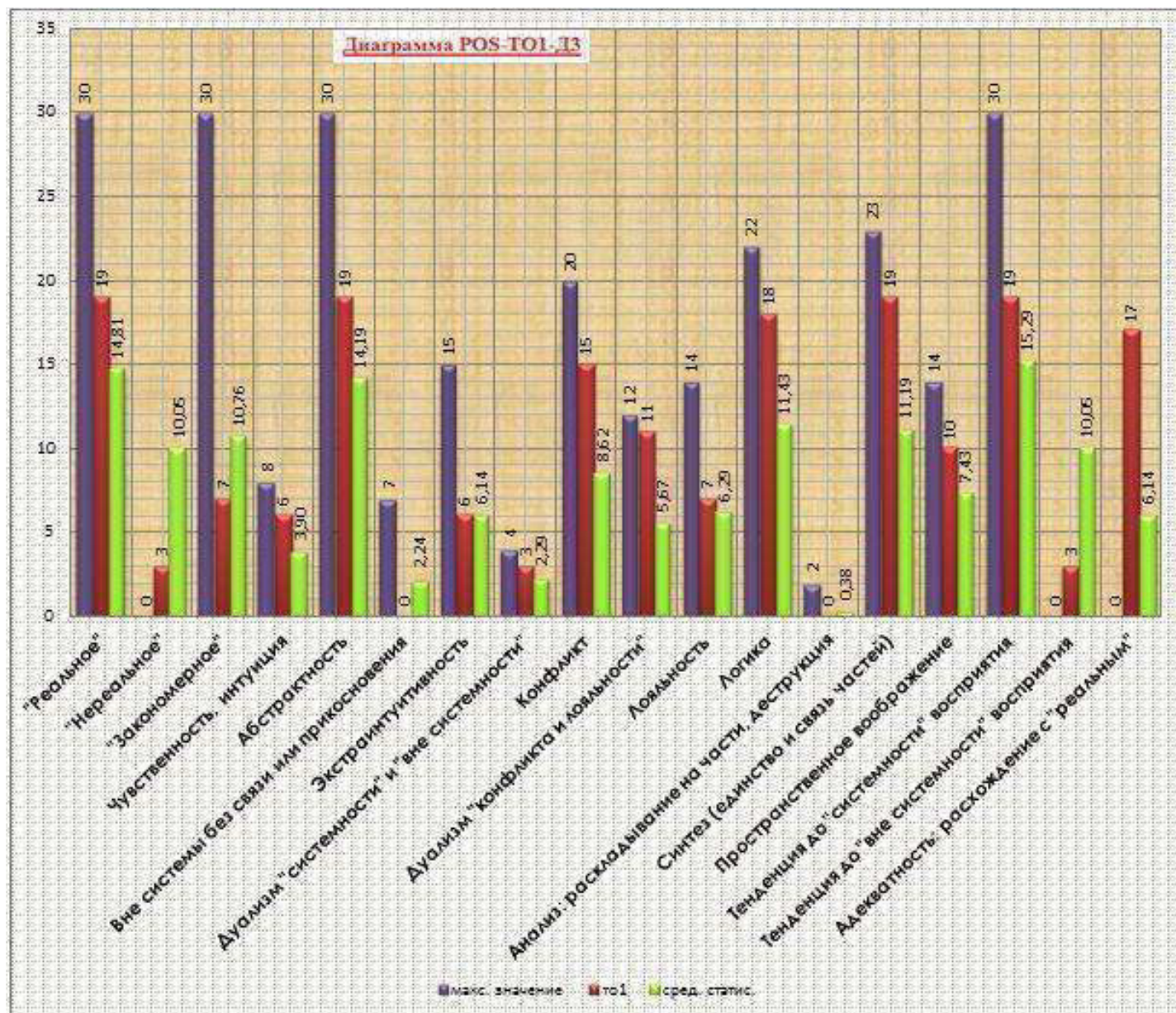
АНАЛИЗ СОГЛАСНО ТАБЛИЦЕ «ПАРАМЕТРЫ ДИНАМИЧНОСТИ»

Таблица POS-TO1-T2

Параметры	Макс. Значение	По тесту	Сред. Статис.
"Реальное"	30	19	14,81
"Нереальное"	0	3	10,05
"Закономерное"	30	7	10,76
Чувственность, интуиция	8	6	3,90
Абстрактность	30	19	14,19
«Вне системы» без связи или прикосновения	7	0	2,24
Экстраинтуитивность	15		6,14
Дуализм «системности» и «вне системности»	4	3	2,29
Конфликт	20	15	8,62
Дуализм «конфликта и лояльности»	12	11	5,67
Лояльность	14	7	6,29
Логика	22	18	11,43
Анализ: раскладывание на части, деструкция	2	0	0,38
Синтез (единство и связь частей)	23	19	11,19
Пространственное воображение	14	10	7,43
Тенденция до "системности" восприятия	30	19	15,29
Тенденция до "вне системности" восприятия	0	3	10,05
Адекватность: расхождение с реальностью	0	17	6,14

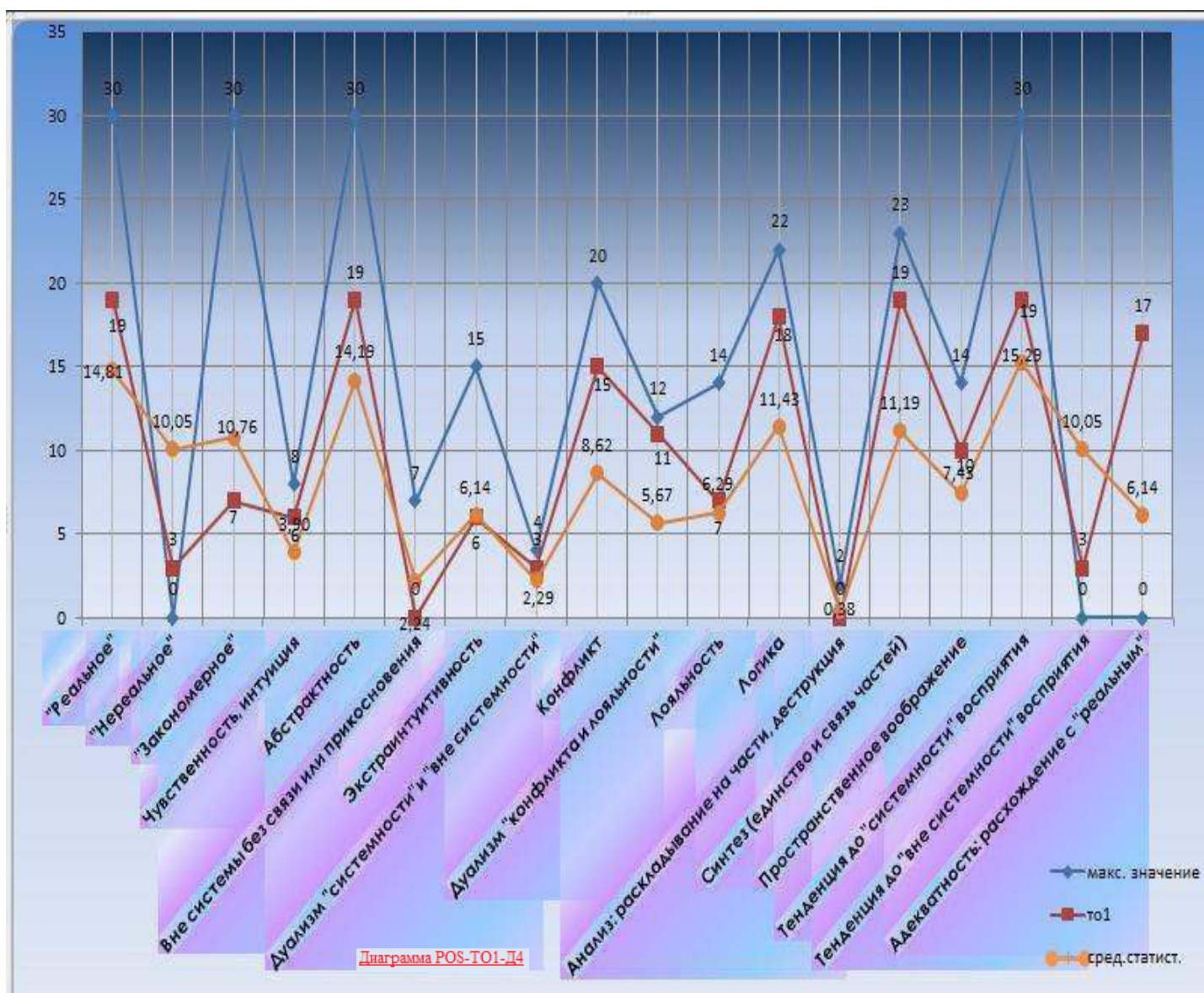
ДИАГРАММА СОГЛАСНО ТАБЛИЦЕ «ПАРАМЕТРЫ ДИНАМИЧНОСТИ»

Диаграмма POS-TO1-Д3



ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ДИНАМИЧНОСТИ

Диаграмма POS-TO1-Д4



КОМПЛЕКСНО-ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ДИНАМИЧНОСТИ

Диаграмма POS-TO1-Д5



Результаты предоставленные в форме таблиц и диаграмм, а также текстовые комментарии, сделаны на основе аналитической обработки результатов тестирования, которые дал нам тестирующейся, отвечая на вопросы теста POS-TO1 «Точка опоры», сокращено POS-TO1 или POS-TO-1.

Использовались аналитические методы анализа по сбору данных, их соотношений и статистики, а также использовано терминологию из психологии, что относит методы анализа данного теста (POS-TO1) к тематике экспериментальной психологии. В настоящее время ведется научная исследовательская работа методов оценки данных и разработка новых тестов. Прошу относиться с уважением к новой методике, над которой работает команда людей, в том числе и ученых, будем рады поправкам и рекомендациям.

Разработано специально для ИПЕЕ УЛС от 7.10.2010 г.
С уважением, координатор и разработчик тестов TO1, TO2, HC1,
магистр, научный сотрудник и аналитик,
Мыколышын Алина Игоревна