

ХАРЬКОВСКИЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПО ИЗУЧЕНИЮ АНОМАЛЬНЫХ
ЯВЛЕНИЙ

ХАРЬКОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СЕКЦИЯ "ИЗУЧЕНИЕ АНОМАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ
В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ" ВСЕСОЮЗНОГО НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
ОБЩЕСТВА РАДИОТЕХНИКИ, ЭЛЕКТРОНИКИ И СВЯЗИ им.А.С.ПОПОВА

М Е Т О Д И К А

ОПРОСА ОЧЕВИДЦЕВ АНОМАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ,
ПРОВЕДЕНИЯ УГЛУБЛЕННЫХ ИЗМЕРЕНИЙ И
НАЧАЛЬНЫХ ПРИБОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
НА МЕСТЕ НАБЛЮДЕНИЯ

Харьков - 1990

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая методика подготовлена с целью ознакомления членов групп сбора информации с основными правилами работы с очевидцами аномальных явлений и требует обязательной стажировки в составе экспедиций. Нарботка личного опыта с применением наших рекомендаций позволяет в дальнейшем избежать ошибок, приводящих нередко к утере ценной информации. Следует отметить, что здоровый скептицизм, критичность не должны переходить в избирательность информации, а тем более в формы давления на очевидца или навязывание своего мнения. Постепенно лицо, посвятившее себя сбору информации об аномальных явлениях, выработает в себе научный подход, исключаящий как безоглядную веру, так и отбрасывание фактов по каким-то личным мотивам.

I. ТРЕБОВАНИЯ К ЧЛЕНУ ГРУППЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ

Член группы сбора и первичного анализа информации должен четко представлять основные признаки аномальных явлений /а также техногенных явлений, явлений, принимаемых за аномальные — см. Приложение I/ с целью первичного отсеивания явно опознаваемых явлений или феноменов деятельности земной цивилизации, природных процессов.

Кроме этого, он должен хорошо ориентироваться на местности, уметь составить план местности, схему наблюдения, проводить первичные расчеты, а главное — быть контактным, внимательным к очевидцу /даже если наблюдение сомнительно, не упускать детали, уметь тонко задавать уточняющие вопросы, но без давления и навязывания своих суждений очевидцу явления/

Член группы сбора информации должен постоянно вырабатывать в себе:

1. Хорошую память и емкий словарный запас, умение стилистически грамотно излагать информацию.
2. Быструю переключаемость внимания.
3. Умение с высокой точностью определять как большие, так и малые углы и угловые скорости.
4. Умение воспроизвести цвета и оттенки как словесно, так и карандашами, красками.
5. Наблюдательность и умение сохранять спокойствие при неблагоприятных условиях.

Повышение общей эрудиции поможет члену группы сбора информации избирать наиболее эффективные способы работы с очевидцем. При этом особую роль играет знание родного языка очевидца, что нужно учитывать при подготовке опроса.

П. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОПРОСА ОЧЕВИДЦА

В зависимости от условий опроса очевидца и наличия времени, занятости очевидца, Вы должны избрать и способ расположения к себе собеседника, и прием вызова на откровенный разговор.

Выражение лица, тембр голоса и даже манера держать руки во время разговора скажут Вам гораздо больше, чем стремление сразу же "взять быка за рога" и экспресс-опрос, в результате которого Вы рискуете потерять самые ценные детали.

Поэтому не торопитесь с началом опроса и постарайтесь построить психологический портрет собеседника, проникнуться его настроением и понять человека, его состояние в данный момент. Не будет лишним беседа на общие темы или о том, что интересует собеседника в данный момент. На первом этапе опроса Вы должны стать близким человеком, которому можно довериться: ведь человек зачастую опасается не столько непонимания, сколько насмешки. Проявите понимание, терпимость и великодушие — и вовремя удачно сказанное слово сочувствия, улыбка поддержки помогут войти в контакт. Поэтому поменьше излагайте свою точку зрения и ни в коем случае не подавляйте эрудицией собеседника.

На втором этапе опроса, завоевав доверие, подведите очевидца к рассказу ненавязчиво, почти незаметно: надо, чтобы он САМ захотел этого. Поэтому лучше продолжить разговор о погоде в тот день /или вечер, ту ночь/, что предшествовало событию; то есть попытайтесь промоделировать начало события, ввести очевидца в настроение перед наблюдением явления.

Одно из самых сильных желаний человека — это желание быть /а не только казаться/ значительным. Поэтому со всем вниманием прислушивайтесь к каждому слову очевидца, старайтесь больше запоминать /записать можно успеть и в конце разговора/, не используйте магнитофон или видеокамеру — сохраняйте роль собеседника. Страстное желание признания своей ценности присуще почти всем людям. Оттого Ваш путь к сердцу очевидца лежит и через признание уникальности получаемой информации /в действительности так оно и есть, ибо восприятие каждого человека строго индивидуально и Вы не покривите душой; от Вас требуется не игра, а действительно уважительное отношение к очевидцу — к его настоящей или прожитой жизни, к переживаниям и душевному состоянию собеседника/.

Упомянутая ранее ненавязчивость и сопереживание душевным движениям очевидца помогут узнать события гораздо больше, чем

многочасовые расспросы, а главное - помогут провести первую проверку искренности очевидца, увидеть противоречия в его рассказе.

Вход в состояние очевидца, идентификация себя о нем и есть основной целью психологической части опроса. Лишь идя по этому пути, Вы избавите себя от ошибок и разочарований.

Следует помнить: одно лишь внимательное чтение без последующего применения не принесет Вам никакой пользы. Живая практика общения и постоянное самосовершенствование сделают чудеса и разовьют Ваши способности. Старайтесь сосредоточить мысли на том, что Вам хотелось бы совершить, и тогда, не меняя направления, Вы будете двигаться прямо к цели.

III. ОПРОС ОЧЕВИДЦА БЕЗ ВЬЕЗДА НА МЕСТО НАБЛЮДЕНИЯ

Как правило производится, если нет возможности выехать на место наблюдения явления или на предварительном ознакомлении с информацией с целью первичной оценки.

В процессе опроса, состоящего из трех этапов:

- знакомства с очевидцем и подготовки его к основной части;
- опрос в процессе живого общения;
- оформление записей, анкет, запись на магнитофон или

кино-, видеосъемка очевидца, следует выяснить:

1. Место наблюдения и дату.

2. Время наблюдения и его длительность /время проявления или обнаружения объекта, начала явления и его конец, уход объекта/.

3. Положение объекта наблюдения на небе, на местности или в квартире. На небе - определить координаты по странам света, угловую высоту; на поверхности - относительно земных ориентиров.

4. Координаты точек появления и исчезновения объекта /если он был движущимся/

5. Характер погоды, состояние и цвет неба /облачность, туман, дымка, ярко-голубое, белесоватое, осадки/, видимость.

6. Яркость объекта по сравнению с яркостью Солнца, Луны, Венеры, самых ярких или слабых звезд и т.д. Указать характер свечения /переменное или постоянное/.

7. Форма, цвет объекта, изменения формы и цвета за время наблюдения.

8. Угловые размеры объекта по сравнению с Луной, Солнцем, оценка их в градусах. Целесообразно использовать линейку с тем, чтобы очевидец отметил на ней видимый размер объекта в мм, см.

Позже измеряется расстояние от глаза до линейки, расположенной на расстоянии вытянутой руки – для каждого конкретного наблюдателя. Несложный графический или тригонометрический пересчет в угловые размеры даст более точный результат./См.Приложение 2/

9. Угловая скорость движения объекта /град/сек; град/мин/.

10. Направление движения объекта /по странам света или курс/.

11. Оставался ли после прохождения объекта какой-нибудь след на небе, как долго он держался.

12. Наблюдались ли искры при движении объекта.

13. Происходил ли распад объекта на фрагменты.

14. Отмечалось ли воздействие на технику, двигателя, электро- и радиоприборы.

15. Реакцию животных при приближении объекта, его минимальном расстоянии и при удалении.

16. Что испытывали очевидцы /эмоции и биологическое состояние/.

17. Насколько знаком очевидец с проблемой изучения аномальных явлений, уфологией и как это повлияло на восприятие события и его интерпритацию

В процессе конечного этапа опроса желательно попросить очевидца, пусть даже позже, в свободное время, сделать подробное описание явления с сохранением хронологии и приложением рисунков, схем.

Конечно, порядок вопросов или уточнений может быть произвольным – в зависимости от конкретных условий и степени воспроизводимости события. Но, как мы уже упоминали раньше, самый лучший вариант – рассказ очевидца о событии по его желанию. В этом случае уточняющие вопросы лучше задавать в конце рассказа.

При уникальных событиях /полет на НЛО, полтергейст уфологического характера, прямой или скрытый контакт/ желательно выяснить как можно большее число деталей и частности, что поможет составить целостное описание, в котором будут видны и противоречия.

Естественно, при массовости наблюдения явления – с целью выделения наиболее достоверных сообщений – целесообразно применять сокращенную анкету, а при уникальности явления – расширенную анкету с последующей обязательной встречей с очевидцем.

Переписка не всегда позволяет уточнить недостающие детали наблюдения, но в отдельных случаях допустимо в легкой форме обратиться внимание очевидца на интересующую информацию.

При опросе или переписке обязательно следует получить письменное разрешение очевидца на упоминание его фамилии, инициалов и остальных необходимых личных данных в отчетах или прессе.

IV. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ

При необходимости может быть организован выезд на место наблюдения аномального явления с проведением угломерных, координатных измерений и первичных приборных исследований. При уникальности сообщения выезд должен быть осуществлен в самое кратчайшее время.

Порядок работ и их объем обусловлен в каждом конкретном случае количеством членов экспедиции, их подготовленностью, наличием базовых и подвижных лабораторий, наличием приборов и участием в выезде очевидца.

При оперативном выезде на место /посадка НЛЮ, авария НЛЮ или аномальное явление со следами воздействия /шаровая молния, полтергейт/ нужны элементарные инструменты: компас, угломер, эклиметр, линейка, транспортёр, планшет с картой. Желательно иметь радиометр и фотоаппарат с фильтрами /Ж, ЖЗ, К/. Один из членов группы /экспедиции/ должен обладать способностями к биолокации и освоить методику работы с полями.

Работа на местности отличается быстрым реагированием на смену условий /метеословий, данных очевидца, показаний радиометра, состояния здоровья оператора в зоне воздействия полей/, поэтому план работы может измениться.

При работе с очевидцем - для опроса на местности и уточнения места посадки НЛЮ - желательно выбирать сходные метеословия и время суток, то есть оставить модель наблюдения.

Нами предлагается такая очередность работы на месте наблюдения:
- Составив план местности, сверив с картой /рекомендуется с 1:200 000, 1:400 000 предварительно сделать охему 1:25 000, 1:5 000/ произведя панорамные или секторные фотосъемки и параллельно опросив очевидца о деталях события, следует определить:

1. Основные точки наблюдения.
2. Место посадки НЛЮ /место контакта/.
3. Примерные азимуты и угловые высоты.
4. Временные промежутки между визирными линиями /для определения угловой скорости объекта/.
5. Примерные угловые размеры объекта.
6. По этапам - провести измерения траектории движения объекта, исходя из данных очевидца; причем, обратить внимание на изменение траектории объекта, разделение на фрагменты и выписать остальные детали, которые очевидец мог позабыть, но вспомнить в процессе работы на местности.
7. При движении очевидца в процессе наблюдения /то есть при наблюдениях с двух-трех точек/ целесообразно промоделировать

и его перемещение - и этим определить более точно временной интервал, а тем самым - угловую скорость объекта.

В. Для определения угловых размеров объекта, его угловой высоты надо использовать сравнение видимого размера объекта /угловой высоты/, исходя из воспоминаний очевидца, с характерными ориентирами.

Произведя локализацию места посадки /зависания объекта/ с применением биолокационного метода, следует взять пробы грунта, растительности в нейтральные контейнеры /стекло, фторопласт/. Надписи на контейнерах желательно производить стеклоглафом.

В качестве мер безопасности при работе в местах посадок НЛЮ и гепатогенных зонах следует проходить измерение пульса, давления крови до, во время и после работ в месте воздействия, а также одевать изолирующую обувь, не забывать прислушиваться к своему самочувствию. Как индикатор вредных излучений, не фиксируемых приборами, можно применить собаку.

После проведения работ на месте посадки желательно сообщить местным органам Советской власти и милиции о предупреждении самовольных сельскохозяйственных, строительных и других работ в месте посадки НЛЮ. При наличии вредного излучения необходимо оградить это место с установкой табличек радиоактивного заражения местности.

У. ПРОВЕДЕНИЕ УГЛОМЕРНЫХ ИЗМЕРЕНИЙ

Следует учитывать, что человек гораздо лучше запоминает угловые величины и цвет, чем субъективно оцениваемые линейные размеры объекта. Нетренированный наблюдатель с достаточно высокой точностью может оценить расстояние лишь до контрастного объекта.

Угломерные же измерения при массовых наблюдениях позволяют определить реальные размеры объекта, его высоту и удаление до объекта /см. Приложение 3/.

При работе на местности и привязке места наблюдения объекта /места посадки НЛЮ/ следует учитывать магнитное склонение и уточнить его величину по Солнцу. Надо помнить, что по летнему приведенному московскому времени Солнце наблюдается на востоке - в 8.00, на юге - в 14.00, на западе - в 20.00 /это относится и к летнему приведенному времени, соотносимому к московскому/. По зимнему московскому /декретному/ времени Солнце наблюдается на востоке - в 7.00, на юге - в 13.00, на западе - в 19.00 /см. Приложение 4/.

Угловые размеры объекта можно определять как пересчетом, так и табличным способом.

Тщательность измерений уменьшит вероятность ошибок.

УІ. ПРОВЕДЕНИЕ НАЧАЛЬНЫХ ПРИБОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕСТЕ НАБЛЮДЕНИЯ /ПОСАДКИ/ ОБЪЕКТА

Несмотря на кажущуюся низкую достоверность и субъективность биолокационного метода исследований, на начальном этапе оконтуривание места посадки НЛЮ /аномального воздействия/ следует произвести оператору биолокации. Опыт работ показал, что на месте посадки выделяются место посадки, охранные кольца и места зависаний объекта перед приземлением и в момент отлета.

Разметка места посадки позволит эффективнее использовать приборы и взять пробы грунта.

Предупредить ошибки при интерпритации показаний магнитометра поможет проход с металлоискателем. При сильном воздействии НЛЮ часть окиси кремния /в результате холодной трансмутации элементов/ перейдет в окись алюминия, что позволит при использовании металлоискателя подтвердить правильность определения места посадки по биолокационным исследованиям.

Работа с протонным магнитометром выделит намагниченные зоны, в которых интенсивность магнитного поля может превышать фоновую в 20-40 раз.

Проведение электропроводности почвы с помощью милливольтметра и миллиамперметра иногда выявляет симметричные структуры в месте посадки.

Применение двух кварцевых генераторов /в месте посадки и контрольного - за ее пределами/ с частотомером может показать уход частоты в сторону замедления в месте посадки. При наличии двух электронных часов /или двух хронометров/ замедление времени в месте посадки можно определить и размещением часов /хронометра/ в месте посадки.

Использование теодолита позволит более точно привязать место посадки к ориентирам. В этом случае лучше использовать карты с координатной сеткой /1:200 000 и более крупного масштаба/, а также геотопознаки.

С помощью микроскопа опытный биолог без особых сложностей установит распределение простейших в месте посадки. Для локализации места посадки можно применять и сосуды с простейшими микроорганизмами. Повышенная тревожность и аномальные перемещения простейших могут быть косвенным индикатором наличия аномальных явлений.

Ряд исследований необходимо перенести в лабораторные условия, что требует взятия проб размером не менее 200 Г каждая.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

При проведении опросов и угломерных измерений мы исходим из того, что человек достаточно хорошо помнит яркие события своей жизни. Естественно, с течением времени яркость событий ослабевает, поэтому надо сразу же по получении сообщения организовывать опрос очевидца, а в случае особой необходимости – при блокировании памяти очевидца /конечно, только с согласия очевидца/ – проводить гипнотестирование. Хотя даже выезд на место наблюдения в сходные метеословия может помочь деблокированию памяти.

Если свидетели производили фото-, кино-, видеосъемки или магнитофонные записи, то желательно получить негативы или переснять, перезаписать материалы. Черно-белые материалы можно подвергнуть обработке на ЭВМ с целью получения дополнительной информации, отпечатать фотоснимки на контрастной или особо-контрастной фотобумаге /№7 и выше/.

Следует помнить, что все рекомендации, методики не в состоянии определить конкретную деятельность по сбору информации, поэтому требуется разумная инициатива и реалистичный подход. Нарботка опыта поможет Вам избежать грубых ошибок и позволит избрать индивидуальный, наиболее эффективный стиль работы.

При подготовке данного варианта методики использованы:

- "Методика сбора от населения информации о наблюдениях АЯ", разработанная совместно Московской и Горьковской секциями /г. Москва - В.Л.Кенарский и Д.А.Меньков, под редакцией Э.А.Ермилова, г. Горький/;

- раздел оформления сообщений о наблюдениях аномальных явлений в окружающей среде, оставленный астрофизиком, канд. физ.-мат. наук А.Ф.Пугачем /справочник "Что можно увидеть на небе", Киев, 1982/;

- часть I /"Основные приемы общения с людьми" / и часть II /"Шесть способов расположить к себе людей"/ Дейла Карнеги из его книги "Как приобретать друзей и оказывать влияние на людей", Киев, 1989.

При подготовке и редактировании данной методики оказали большую помощь и поддержку директор Харьковского общественного института по изучению аномальных явлений канд. философских наук В.В.Рубцов и его заместители – А.В.Белецкий, В.П.Головешко, которым я приношу свою особую благодарность.

Приложение I

НЕКОТОРЫЕ ТЕХНОГЕННЫЕ И ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ,
ПРИНИМАЕМЫЕ ЗА АНОМАЛЬНЫЕ

- | I-ТЕХНОГЕННЫЕ | I-ПРИРОДНЫЕ |
|---|--|
| 1. Запуски искусственных спутников Земли, межконтинентальных баллистических ракет. | 1. Необычные по форме облака. |
| 2. Сигнальные и осветительные ракеты. | 2. Электрические явления при грозе; особенно, шаровые молнии. |
| 3. Движение по орбитам и стортание при входе в плотные слои атмосферы ИСЗ и орбитальных станций. | 3. Свечения неба, вызванные низкоширотными полярными сияниями или изменениями величины сжатия земной коры вблизи разломов. |
| 4. Полеты различных летательных аппаратов, в том числе шаров-зондов. | 4. Болиды. |
| 5. Инъекция в атмосферу плазменных и ионно-электронных пучков при космических экспериментах. | 5. Яркие планеты. |
| 6. Работа лазерных систем /лидаров/, в том числе на самолетах, используемых для зондирования атмосферы. | 6. Ложные солнца и другие оптические эффекты, связанные с наличием слоев инверсии. |

ПРИМЕЧАНИЕ: Наблюдение даже знакомых объектов в необычных атмосферных условиях может привести к искаженному восприятию реальной картины.

Следует помнить, что при недостатке информации или же при возбуждении очевидцы склонны "дорисовывать" картину: в этом случае мозг человека "создает" привычную картину явления, чтобы не допустить психической нестабильности, предохранить организм от стресса.

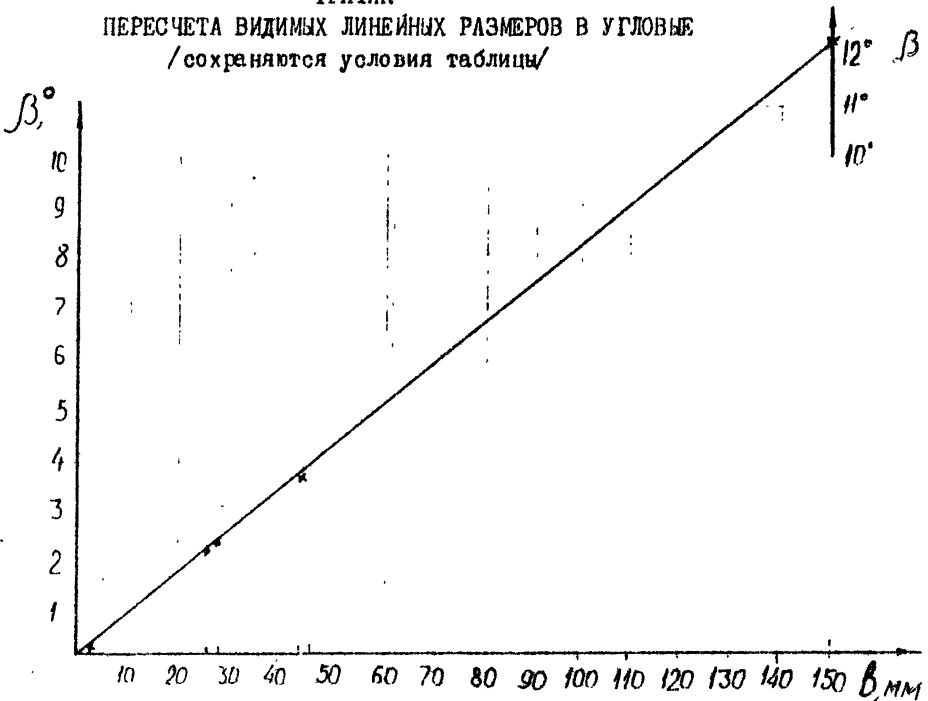
ТАБЛИЦА

ГЛАЗОМЕРНЫХ ОЦЕНОК ПРЕДМЕТОВ, ВИДИМЫХ НА РАССТОЯНИИ ВЫТЯНУТОЙ РУКИ /рекомендуется сравнивать видимые размеры предметов с видимыми размерами объектов, расположенными вдаль/ - среднее расстояние от глаз до кончиков пальцев вытянутой руки, в которых находится контрольный предмет, 70 см.

	Размер, мм	Угол
Спичка, толщина	2	10'
длина	43	3,5°
Пятикопеечная монета, экран по диаметру	25	2,1°
Ширина большого пальца	27	2,2°
Карандаш /длина/	178	~15°/14,25°/
Расстояние между концами безымянного и большого пальцев при растворе кисти около 90° /"вершок"/	~150	~12°

ГРАФИК

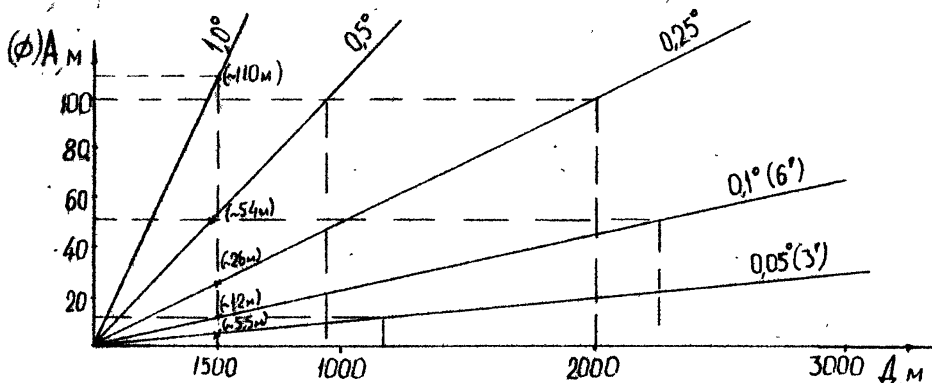
ПЕРЕСЧЕТА ВИДИМЫХ ЛИНЕЙНЫХ РАЗМЕРОВ В УГЛОВЫЕ /сохраняются условия таблицы/



ПРИЛОЖЕНИЕ III

ГРАФИК

ПЕРЕСЧЕТА УГЛОВЫХ РАЗМЕРОВ В ЛИНЕЙНЫЕ ОТ УДАЛЕНИЯ



ГРАФИК

ПЕРЕСЧЕТА ВЫСОТЫ ОБЪЕКТА ОТ УГЛОВОЙ ВЫСОТЫ И УДАЛЕНИЯ

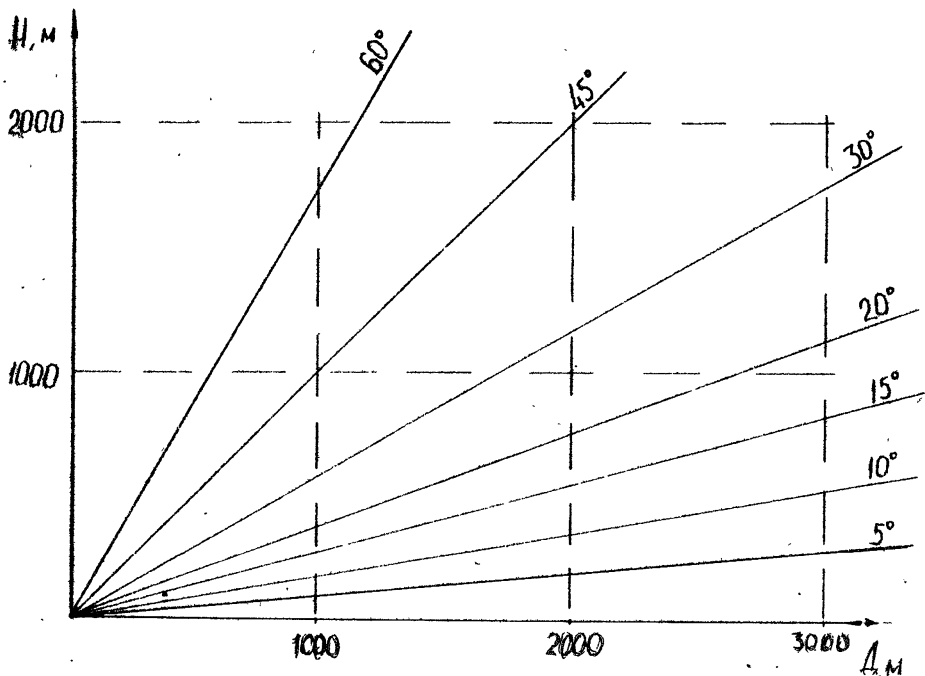


СХЕМА
ОПРЕДЕЛЕНИЯ СЕВЕРА ИСТИННОГО ПО СОЛНЦУ

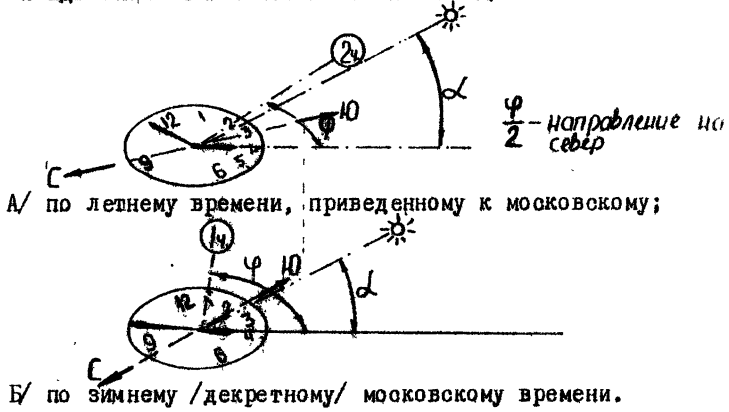
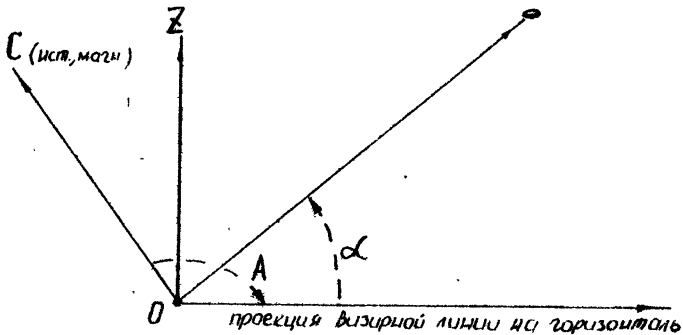


СХЕМА
РАДИАЛЬНЫХ КООРДИНАТ ОБЪЕКТА НАБЛЮДЕНИЯ



СОКРАЩЕННАЯ АНКЕТА

Уважаемый товарищ _____

Ваше сообщение о наблюдении аномального явления нами получено. Просим Вас ответить на вопросы анкеты в виде небольшого последовательного рассказа. Осветите, пожалуйста, такие вопросы:

- Точная дата и место наблюдения.
- Время начала и конца наблюдения /местное, московское/, насколько точно определено
- Погодные условия. Небесные тела и технические объекты, наблюдавшиеся в это время.
- Подробно опишите сам объект наблюдения /форма, свечение, цвет, детали поверхности, сопутствующие явления/, изменения формы, цвета.
- Направление на объект /желательно определить непосредственно на месте наблюдения по компасу/ и его угловую высоту /использовать транспортир с отвесом/, как эти данные менялись.
- Траектория объекта, характер его движения.
- Угловые размеры объекта /оценить сравнением с угловым размером известного предмета на расстоянии вытянутой руки/. Попробуйте для проверки таким же образом оценить угловой размер Луны.
- Если возможно, сделайте обоснованные оценки линейных величин /расстояние до объекта, его высота полета, размеры, скорость/.
- Отметьте физические воздействия, следы, влияние на Ваш организм, животных, технические средства.
- Отметьте, чем первоначально был вызван Ваш интерес к объекту /необычным видом, поведением и проч./, Ваши ощущения во время наблюдения /недоумение, возбуждение, страх и т.п./.
- Как пытались интерпретировать наблюдавшееся Вами во время и после наблюдения.
- Что Вы знали или читали об аномальных явлениях до наблюдения и помогло ли это для опознавания данного явления.
- Видели ли Вы аномальные явления ранее. Если да, просим описать каждый конкретный случай отдельно.
- Нарисуйте схему Вашего наблюдения /с планом местности/ и изобразите форму объекта /желательно в цвете/ на отдельном листе бумаги. Если были произведены фото- или киносъемки, просим представить негативы для изучения.
- Напишите о себе и других свидетелях, наблюдавших явление /фамилия, имя, отчество, возраст, образование, специальность, место работы/, укажите Ваш почтовый адрес и телефон.

Подпишите, поставьте дату составления сообщения. Пишите на стандартном листе бумаги аккуратно, разборчиво и с одной стороны.

Мы Вам заранее признательны за предоставленный материал.

Сообщение высылайте по адресу: 310000, г. Харьков, ГСП, пл. Сов. Украины-1, Дворец Труда, 2 подъезд, 6 этаж, ХОП ВНГО РЭС, секция АЯ.

Ученый секретарь

Подпись

Дата

РАСШИРЕННАЯ АНКЕТА

Уважаемый товарищ _____

Ваше сообщение о наблюдении аномального объекта нами получено. Мы благодарны Вам за предоставленный материал. Сообщенные Вами данные представляют научный интерес и изучаются. Убедительно просим Вас более подробно, в виде последовательного рассказа, описать наблюдавшееся аномальное явление.

Учтите, пожалуйста, перечисленные ниже вопросы и с максимальной допустимой точностью, как можно более полно /но при сохранении объективности/ ответьте на них.

Сообщение просим оформить аккуратно.

- Точная дата /или, если наблюдение было давно - месяц, время года; вспомните наиболее яркие события, близкие к времени наблюдений/. Целесообразно вспомнить длительность дня, если забыт месяц наблюдения /время восхода или захода Солнца, была ли видна Луна и в какой фазе, в какой стороне небосвода.

- Место наблюдения. Насколько открыт сектор обзора. Время начала и конца наблюдения /местное и московское/, насколько точно оно определено.

- Характер погоды, состояние и цвет неба /облачность, туман, дымка, ярко-голубое, белесоватое/. Погодные условия /видимость, направление и скорость ветра, осадки, грозовая деятельность, зарницы/.

- Направление на объект /желательно вспомнить положение объекта относительно ориентиров и использовать компас в точке наблюдения/. Азимут /или направление по странам света/ лучше представить в градусах - от 0 до 360°, а не румбах.

- Угловая высота /в градусах/ - измеряется от горизонта к зениту - от 0 до 90°.

- При ясном ночном небе желательно определить созвездие, в котором наблюдалось явление. В дневное время можно также указать угловое расстояние от Солнца /в дневное и ночное - от Луны/ - при точном измерении времени.

- Координаты точек появления и исчезновения объекта /если он был движущимся/, то есть азимут и угловую высоту каждой точки.

- Направление движения объекта /по странам света, но если точность наблюдения не позволяет определить курс объекта в градусах, то целесообразно указать эти данные/.

- Угловая скорость движения объекта /град/сек или град/мин/.

- Траектория движения объекта, характер его движения /с остановками, волнистый, с разворотами, с переменной скоростью/.

- Угловые размеры объекта по сравнению с Луной, Солнцем, каким-либо созвездием - в градусах или минутах /угловой диаметр Луны и Солнца примерно равны - около 0,5°/.

- Подробно опишите сам объект наблюдения /или каждый объект - форма, свечение, цвет, детали поверхности, сопровождающие явления и т.п./, изменения, замеченные во время наблюдения.

- Яркость объекта по сравнению с яркостью Солнца, Луны, Венеры, Митера, самых ярких или самых слабых звезд и т.д. Указать характер свечения /переменное или постоянное/.

- Небесные тела и технические объекты, наблюдавшиеся во время наблюдения аномального явления.

- Оставался ли после пролета объекта какой-нибудь след на небе, как долго он держался,

- Наблюдались ли искры при движении объекта.

- Происходил ли распад объекта на фрагменты /или разделение объекта/.

- Отметьте наличие физических воздействий, следов, влияния на Ваш организм, на организмы животных, работоспособность технических средств, окружающую среду, наличие помех при приеме радиоволн.

- Если можно, сделайте обоснованные оценки линейных величин /расстояние до объекта, его высота полета, скорость, размеры/.

5. Отметьте, чем первоначально был вызван Ваш интерес к объекту /необычным видом, поведением и проч./, Ваши ощущения во время и после наблюдения /недоумение, возбуждение, страх и т.п./.

- Как пытались интерпретировать наблюдавшееся Вами во время и после наблюдения. Что Вы знали или читали об аномальных явлениях до наблюдения и помогло ли это в опознании данного явления.

- Наблюдали ли Вы аномальные явления ранее. Если да, то, пожалуйста, опишите - хотя-бы кратко - каждый конкретный случай отдельно.

- Нарисуйте схему наблюдения /о плане местности/ и изобразите объект /желательно в цвете/ на отдельном листе бумаги. Если были произведены фото- и киносъемки, просим предоставить негативы для изучения. Если были привезены видеозапись или магнитофонная запись, также просим предоставить пленки для перезаписи.

Возврат материалов гарантируем. Негативы и пленки можно передать при личной встрече.

- Сообщение можно дополнить описанием впечатлений других очевидцев.

Напишите о себе и других очевидцах /фамилия, имя, отчество, возраст, образование, специальность, место работы/. Укажите Ваш почтовый адрес и телефон.

Отдельным пунктом укажите - согласны ли Вы на использование предоставленных Вами материалов в открытой печати, по радио, на телевидении или только без упоминания о Вашей личности.

Подпишитесь и поставьте дату сообщения.

Сообщение просим высылать по адресу: ЗИО ООО, г. Харьков, ГСП, Дворец Труда, 2 подъезд, 6 этаж, ХОП ВНГО РЭС, секция АН.

Мы заранее искренне благодарны Вам за сообщение и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Если у Вас нет времени для ответов на анкету в письменном виде, то желательна встреча.

опроса очевидцев АЯ

1. Данные об очевидце явления:

- год рождения _____
- образование _____
- профессия _____
- место работы _____
- домашний адрес _____
- телефоны _____

2. Описание явления:

- время наблюдения: год _____ месяц _____ число _____ время _____
- продолжительность наблюдения: начало _____ окончание _____
- место наблюдения _____
- погодные условия наблюдения _____
- состояние Луны, звезд при ночном наблюдении _____
- используемые приборы _____
- если делались замеры, расчеты, то их данные _____
- характеристика явления, в чем оно проявилось _____
- форма _____
- размер _____
- цвет _____
- высота _____
- скорость передвижения _____
- сопровождалось ли звуком, каким _____
- характеристика перемещения: взлетало, садилось, просто висело, перемещалось (по какой траектории); все относите - льно сторон света (солнца или Луны) _____
- оставался ли след от объекта _____
- влияние АЯ на окружающую среду, животных, технику _____
- психофизиологическое состояние наблюдателя _____

3. Зарисовка явления, объекта:

4. Дополнения не вошедшие в анкету:

5. Были ли другие очевидцы АЯ, если знаете - их данные, адреса:

Подпись очевидца: _____

Протокол составил: _____

"__" _____ 19__ г.

ПРОТОКОЛ № _____
 ТЕОДОЛИТНЫХ ИЗМЕРЕНИЙ ПАРАМЕТРОВ АНОМАЛЬНОГО АТМОСФЕРНОГО
 ЯВЛЕНИЯ

наблюдавшегося " ____ " _____ 199 г. в ____ час. ____ мин.

Теодолит № _____ Эклиметр № _____

Компас _____

Место проведения измерений _____

Географические координаты ____ град. ____ мин. сев. широты,

____ град. ____ мин. вост. долготы.

Точка появления /обнаружения/ объекта: Азимут ____ град. Угл. высота ____ гр.

Точка траверза /кульминации/ объекта: _____

Точка исчезновения /закрытия/ объекта: _____

Угловые размеры объекта: по длине ____ град., по ширине ____ град.

на азимуте ____ град.

Угловая скорость объекта: ____ град/сек в секторе - ____ град.

Азимут 1 ____ град.

Азимут 2 ____ град.

Ошибка восприятия /субъективно/ _____

Свидетель _____

/фамилия, имя, отчество, возраст, профессия, образова-

ние, место работы, домашний адрес, телефон/

Измерения проводили _____

Дата проведения измерений " ____ " _____ 199 г.

Подпись свидетеля -

Подписи проводивших измерения -

-

-

Погодные условия

ПРОТОКОЛ № _____

ОПРОСА ОЧЕВИДЦА /АНАЛИЗА СООБЩЕНИЯ/ АНОМАЛЬНОГО ЯВЛЕНИЯ

Дата наблюдаемого явления " ____ " _____ 19 ____ г.

Время наблюдения _____ час. _____ мин /начало _____, конец _____/

Метеоусловия:

облачность _____ баллов, форма облаков _____, температура _____ град.

направление ветра _____ град./метео./, скорость ветра _____ м/сек.

осадки _____, _____, интенсивность осадков _____ /сильная, средняя, слабая/

видимость _____ км, метеоявления _____ /гроза, град, зарницы, электризация/

Сущность наблюдаемого АЯ _____

Данные об очевидце _____ /фамилия, имя, отчество, возраст, профессия,

_____ специальность, образование, место работы, должность, место

_____ жительства, увлечения, IQ, психический статус по структуре

_____ личности, субъективные данные при опросе - обработки сообщения/

Уровень достоверности /по Хайнеку/ _____ баллов
 /0-недостоверное, 5 - ср.степени, 9 - почти полностью достоверное/

Уровень странности /по Хайнеку/ _____ баллов
 /0-опознанное техногенное или природное явление, 5 - средней степени странности, 9 - почти абсолютно странное сообщение/

Дата опроса очевидца /обработки информации/ " ____ " _____ 199__ г.

Подпись очевидца /при опросе/ _____

Согласие очевидца на использование информации в:

- открытых публикациях и радио-, телепередачах - Подпись

Подпись члена группы сбора информации

ЛИТЕРАТУРА

Карнеги, Д. Как приобретать друзей и оказывать влияние на людей: Пер. с англ. - Киев: Наукова думка, 1989. - 222с. - С.3-98.

Кенарский В.Д., Меньков Д.А. Методика сбора от населения информации о наблюдениях АЯ. - Под ред.к.т.н. Э.А.Ермилова. - Москва: Комиссия АЯ СНИУ СССР.

Что можно увидеть на небе: Справочник. - А.Ф.Пугач и др. - Киев: Наукова думка, 1982.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	2
I. Требования к члену группы сбора информации	2
II. Психологические особенности опроса очевидца	3
III. Опрос очевидца без выезда на место наблюдения	4
IV. Выполнение работ в полевых условиях	6
V. Проведение угломерных измерений	7
VI. Проведение начальных приборных исследований в месте наблюдения /посадки/ объекта	8
Заключение	9
Приложение I. Некоторые техногенные и природные явления, принимаемые за аномальные	10
Приложение II. Таблица глазомерных оценок предметов, видимых на расстоянии вытянутой руки	11
График пересчета видимых линейных размеров в угловые /при базе 70 см/	11
Приложение III. График пересчета угловых размеров в линейные от удаления	12
График пересчета высоты объекта от угловой высоты и удаления	12
Приложение IV. Схема определения севера истинного по Солнцу	13
Схема радиальных координат объекта наблюдения	13
Сокращенная анкета /форма С-1/	14
Расширенная анкета /форма С-2/	15
Протокол опроса очевидцев АЯ /форма С-3/ - Составлена председателем Рязанского обл. Комитета по изучению АЯ при СНИО	17
Протокол теодолитных измерений параметров аномального атмосферного явления /форма С-5/	19
Протокол опроса очевидца /анализа сообщения/ аномального явления /форма С-4/	20
Литература	
Приложение V. Основные правила обеспечения безопасности при встрече с НЕЮ	24

Методика предназначена для специалистов и членов групп сбора и первичной обработки информации общественных организаций по изучению аномальных явлений в окружающей среде.

Методика также может быть полезной для энтузиастов, изучающих НЛО, и специалистов-уфологов.

Несомненно, методика в целом, как и отдельные ее разделы, могут быть дополнены или расширены по желанию читателей, однако наш институт планирует наладить выпуск материалов по аномальным явлениям.

Методика разработана и подготовлена к выпуску В.С.Мантулиным. Мы будем благодарны Вам за замечания и предложения.

Пишите по адресу: 310125 г.Харьков-125, абонентский ящик 5529.

Методика опроса очевидцев аномальных явлений, проведения угломерных измерений и начальных приборных исследований на месте наблюдения. - Харьков: Харьковский институт по изучению аномальных явлений, 1990. - 23с. - тир.50 экз.