

1068

Руководство
по проведению беседы с
очевидцем ЛЯ.

1066 Дух-во по прѣ-шо
двѣри с оубрѣженіемъ

РУКОВОДСТВО

по проведению беседы с очевидцем АЯ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Главными задачами беседы являются: 1/ получение максимально возможной информации об АЯ у очевидца; 2/ выяснение степени достоверности полученной информации.

Решение первой задачи обеспечивается стимулированием свободного и как можно более полного рассказа очевидца, детальной фиксацией получаемых сведений об АЯ в опросном листе /Приложение I/, постановкой дополнительных вопросов очевидцу и тщательной записью ответов на них, а также получением от очевидца развернутого описания происшедшего события.

Решение второй задачи определяется степенью усвоения и использования методических рекомендаций, приводимых в Приложении 2.

Для успешного решения как первой так и второй задачи важно на протяжении всей беседы выполнять правила:

- вопросы должны формулироваться так, чтобы они не предвосхищали и не внушали содержание ответов, чтобы личное мнение спрашиваемого не проявлялось /правило нейтральности задаваемых вопросов/;

- в тех случаях, когда очевидец сообщает сведения, не предусмотренные опросным листом, они должны быть зафиксированы отдельно и не в виде краткого изложения их основного содержания, а в первом лице и по возможности дословно, теми словами, которые говорил очевидец / правило адекватности исходному рассказу /.

ХОД БЕСЕДЫ

1. Установление психологического контакта с очевидцем, т.е. психологического состояния сторон, при котором устанавливается взаимопонимание, основанное на расположении друг к другу /основой является общая заинтересованность сторон в разговоре об АЯ/.

2. Удостоверение личности очевидца, разъяснение ей целей беседы, Заверение очевидца в том, что полученная от него информация будет использоваться в научных целях и его имя не будет упоминаться без его согласия.

3. Свободный рассказ очевидца об АЯ, одновременное внесение информации /по мере ее поступления/ в опросный лист /Приложение I/. Рассказ может начинаться с предложения ведущего беседу рассказать все, что произошло с очевидцем, об обстоятельствах события и самом событии. В ходе рассказа допустимы уточняющие вопросы, если они не сбивают рассказчика.

4. Дополнительные вопросы к очевидцу после окончания рассказа. Эти вопросы могут быть дополняющими /направленными на выяснение фактов, упущенных очевидцем в свободном рассказе/,

уточняющими /направленными на уточнение обстоятельств, важных для понимания события - уточнение размеров, расстояний и т.п./,

напоминающими /направленных на активизацию ассоциативной памяти очевидца и способствующих за счет этого выяснению дополнительных деталей события. Постановка данных вопросов основывается на том, что очевидец обычно воспроизводит меньше событий, чем фактически запомнил /непреднамеренное забывание/. Активизация ассоциативных связей может осуществляться не только дополнительными вопросами, но и другими способами - напоминанием или рассказом об аналогичных ситуациях, предъявлением схем, фотографий, посещением вместе с очевидцем места события и т.д./.

5. Специальное внимание уделить вопросам, выяснение которых требуется для выполнения методических рекомендаций Приложения 2.

6. Ознакомить очевидца с записями полученной от него информации и заверить их его подписью. Согласовать с очевидцем /если эта работа не была проведена раньше/ время представления им свободного описания события.

7. Письменное заключение проводившего беседу /вместе с обоснованием заключения по Приложению 2/ о степени достоверности полученных данных.

8. Сдача материалов в бюро Секции.

ПРИЛОЖЕНИЕ I

Опросный лист для записи
информации очевидца АЯ

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Возраст _____
3. Профессия, место работы _____
4. Домашний или рабочий адрес _____
5. Телефон /дом., рабоч./ _____

6. Место /адрес/ наблюдения _____
7. Характер местности
 - 7.1 ненаселенное место
 - 7.2 город
 - 7.3 село
 - 7.4 холмистая местность
 - 7.5 горы
 - 7.6 степь
 - 7.7 водная поверхность
8. Ближайшие ориентиры на месте наблюдения АЯ _____
9. Время наблюдения /год, месяц, день, час/ _____
10. Что привлекло внимание к объекту? _____
11. Продолжительность наблюдения всего явления
 - 11.1 несколько секунд
 - 11.2 несколько минут
 - 11.3 несколько десятков
 - 11.4 больше часа
 - 11.5 несколько часов
12. Способ наблюдения
 - 12.1 визуальный
 - 12.2 оптический
 - 12.3 радиолокационный
 - 12.4 _____
13. Количество объектов
 - 13.1 один
 - 13.2 два
 - 13.3 три
 - 13.4 больше трех
14. Очертания объектов
 - 14.1 резкие
 - 14.2 нечеткие
15. Происходила ли трансформация формы объекта?
 - 15.1 да
 - 15.2 нет
16. Характер трансформации
 - 16.1 переход одной формы в другую
 - 16.2 рассеяние объекта
 - 16.3 возникновение объекта
 - 16.4 отделение одного объекта от другого
 - 16.5 присоединение одного объекта к другому

- 16.6 деление объекта
16.7 погасание объекта
16.8 _____
17. Сколько фаз формообразования наблюдалось?
17.1 одна
17.2 две
17.3 три
17.4 больше трех
18. Средняя продолжительность одной фазы
18.1 секунды
18.2 минуты
18.3 десятки минут
18.4 больше часа
19. Форма объектов
19.1 звездообразный
19.2 шаровидный
19.21 правильный шар
19.22 деформиров. шар
19.3 круглые тела, диски
19.31 диск, видимый с ребра
19.32 диск круглый
19.4 серповидный
19.41 серп симметрич.
19.42 серп несимметрич- ный /"запятая"/
19.5 продолговатые объекты
19.51 овальное тело
19.52 сильно вытянутый овал /"сигара"/
19.6 объект правильной "экзотической" формы
19.61 треугольник
19.62 прямоугольник
- 19.7 объекты неправильной формы
19.71 пятно неправильное
19.72 кометообразный объект
19.73 неправильный много- угольник
19.74 "гантель"
20. Какие внешние детали объекта были видны?
20.1 хвост
20.11 темный
20.12 светящийся
20.2 искры
20.3 направленные потоки света
20.31 один
20.32 два
20.33 больше двух
20.4 пламя
20.5 свечение вокруг объек- та /"ореол"/
20.6 оболочки разной формы
20.7 внешних деталей не было
21. "Внутренние" детали
21.1 стационарные неод- нородности
21.11 темная полоса
21.12 светлая полоса
21.13 огни или светя- щиеся пятна
21.14 штрихи
21.15 яркий край
21.16 _____
21.2 нестационарные неод- нородности
21.21 струи, течения

- 19.63 полоса
19.64 кольцо
19.65 купол
19.66 полусфера
22. Характер свечения
22.1 тело, видимое на фоне темного неба в отраженном свете
22.2 темное пятно
22.3 тело светится на фоне темного неба
22.4 свечение ровное
22.5 свечение пульсирующее
23. Яркость объекта
23.1 ослепительная
23.2 большая
23.3 средняя
23.4 малая
23.5 подобна яркости Луны
23.6 подобна яркости Солнца
23.7 подобна яркости ИСЗ
24. Цвет объекта
24.1 красный, розовый
24.2 оранжевый, "огненный"
24.3 желтый, "золотистый"
24.4 зеленый
24.5 голубой
24.6 синий
24.7 фиолетовый
24.8 черный
24.9 серый
24.10 белый
24.11 жемчужный
24.12 серебристый
24.13 с металлическим оттенком
25. Было ли изменение цвета?
25.1 да /последовательность
25.2 нет
- 21.22 завихрения
21.23 структура пламени
21.24 факелы
21.25 искры
21.3 наличие выступающих деталей напоминающих "конструктивные"
26. Был ли звук?
26.1 гул
26.2 гром
26.3 шелест
26.4 свист
26.5 шипение
26.6 жужжание
26.7 звука не было
27. Угловые размеры объекта
27.1 0 /звездообразный объект
27.2 15 и менее
27.3 30
27.4 45
27.5 1
27.6 2
27.7 3
27.8 3
28. Было ли изменение угловых размеров?
28.1 да /такое
28.2 нет
29. Причины изменения угловых размеров
29.1 изменение расстояния до объектов
29.2 изменение размеров объекта
30. Расстояние до объекта /в случае близких наблюдений/
30.1. 100 м.
30.2 100 м. - 1 км.
30.3 1 км. - 10 км.
31. Линейные размеры объекта
31.1 до 5 м.

32. Высота над поверхностью земли /или угол места/

- 32.1 10 м.
- 32.2 10-50 м
- 32.3 50-100 м
- 32.4 100-300 м
- 32.5 300-600 м
- 32.6 600-1 км
- 32.7 1-10 км
- 32.8 10 км

- 31.2 5 - 10 м.
- 31.3 10-20 м.
- 31.4 20 - 100 м.
- 31.5 100-300 м.
- 31.6 300-600 м.
- 31.7 600 м.
- 32.9 5
- 32.10 5-10
- 32.22 10-15
- 32.12 15-20
- 32.13 20-25

33. Изменение высоты

- 33.1 не изменялась /зависание/
- 33.2 уменьшение высоты
- 33.3 увеличение
- 33.4 вертикальный подъем
- 33.5 вертикальный спуск
- 33.6 горизонтальный полет

36. картина ускорений

- 36.1 одноиратное изменение скорости
- 36.2 двухкратное
- 36.3 трехкратное
- 36.4 многократное /3/
- 36.5 резкое изменение скорости /большое ускорение/
- 36.6 плавное изменение скорости

34. скорость объекта

- 34.1 1 град./мин
- 34.2 2 град./мин
- 34.3 3 град./мин
- 34.4 3 град./мин
- 34.5 1 град./сек
- 34.6 2 град./сек
- 34.7 3 град./сек
- 34.8 5 град./сек
- 34.9 5 град./сек

37. направление движения

- 37.1 на юг
- 37.2 на север
- 37.3 на восток
- 37.4 на запад
- 37.5 на юго-запад
- 37.6 на юго-восток
- 37.7 на северо-запад
- 37.8 на северо-восток

35. изменение скорости /ускорение/

- 35.1 движение с ускорением
- 35.2 движение с замедлением
- 35.3 изменение знака ускорения
- 35.4 ускорения не было

38. траектория движения

- 38.1 плавная, характер движения не менялся
- 38.2 изменение
- 38.3 два раза
- 38.4 три раза
- 38.5 маневрирование объектов /взаимное или относительно самолета/

- 38.6 объект висит неподвижно /зависание/
 38.7 наблюдается вход в зависание или выход из него
 38.8 необычные траектории
 38.81 покачивание
 38.82 спираль
 38.83 синусоида
 38.84 огибание препятствий
 38.85 полет по окружности
 38.86 _____
39. каким образом объект исчез из поля зрения?
 39.1 скрылся за горизонтом
 39.2 исчез /"растворился"/
 39.3 _____
40. наличие остаточных следов
 40.1 послесвечение неба
 40.2 инверсионный след
 40.3 дым
 40.4 след на земле
 40.5 наличие запаха
 40.6 _____
41. метеорологические условия в момент наблюдения
 41.1 ясно, отсутствие облаков
 41.2 облачно
 41.3 туман
 41.4 дождь
 41.5 снег
 41.6 безветрие
 41.7 сильный ветер
 41.8 температура
 41.81 0
 41.82 0-15
 41.83 15-30
42. сопутствие явления
 42.1 порывы ветра от движения объекта
43. влияние на машины и оборудование
 43.1 нарушение освещения
 43.2 нарушение работы двигателей внутреннего сгорания
 43.3 влияние на работу радиоаппаратуры
 43.4 выход из строя электрической части оборудования
 43.5 остановка двигателей самолета
 43.6 механические повреждения оборудования
 43.7 _____
44. особенности в поведении животных
 44.1 не было
 44.2 _____
45. влияние на нервную систему человека
 45.1 подавление /угнетение/ психики
 45.2 радостное, ликующее состояние
 45.3 временная потеря зрения
 45.4 потеря сознания
 45.5 пощипывание, покалывание
 45.6 особого влияния не было
 45.7 _____
46. продолжительность влияния на психику
 46.1 только в начале наблюдения
 46.2 на протяжении всего наблюдения
 46.3 в отдельные периоды
 46.4 после наблюдения
 46.41 минуты
 46.42 около часа
 46.43 часы
 46.44 день

- 42.2 исчезновение облаков
вблизи объектов
- 42.3 _____
47. наблюдались ли в это время
другие, привычные объекты
- 47.1 самолеты
- 47.2 птицы
- 47.3 _____
48. наблюдение было индивидуаль-
ным или групповым?
- 48.1 индивидуальным
- 48.2 групповым
- 48.3 /данные о других
очевидцах/ _____
49. в чем, по мнению очевидца,
аномальность явления
- _____
- _____
- _____
50. есть ли фотография АЯ ?
- 50.1 да
- 50.2 нет
51. приходилось ли видеть очевидцу
аналогичные явления раньше ?
- 51.1 да /описание, фотографии
и др. данные/
- 51.2 нет
52. слышал ли очевидец об АЯ
раньше
- 52.1 да /при каких условиях/
- 52.2 нет
53. отношение очевидца к АЯ
- 53.1 АЯ - галлюцинации
- 53.2 иллюзия, мираж, оптиче-
ский эффект
- 53.3 физический объект, объяс-
нимый законами
46. ~~48~~ несколько дней
- 46.46 месяц и больше
- 53.4 физический объект с
неизвестными /новыми/
свойствами
- 53.5 проявление ВЦ
54. мотивировка ответа на вопрос
- 53 _____
- _____
- _____
55. нужно ли изучать АЯ?
- 56.1 да /мотивировка/
- 56.2 нет /мотивировка/
- Дата заполнения _____
- Подпись очевидца _____
- Подпись проводившего
беседу _____

Методические рекомендации
по обеспечению достоверности информации об АЯ
в ходе беседы с очевидцем АЯ

Источниками искажений информации об АЯ могут быть: субъективно-психологические особенности очевидца, объективные условия наблюдения АЯ, паталогические отклонения в психике очевидца, сознательная фальсификация.

Субъективно-психологические особенности очевидца могут проявляться в невнимательности, усталости, установкой на что-то, состоянии алкогольного опьянения в момент наблюдения события и т.п. На восприятие АЯ влияют также нарушенное или аномальное состояние органов чувств /слепота, глухота, дальтонизм и т.п./, профессиональные качества, круг интересов, образ жизни, степень осведомленности об АЯ и т.д.

Чтобы свести к минимуму влияние субъективно-психологических особенностей на достоверность информации об АЯ следует достаточно глубоко ознакомиться с образом жизни, кругом интересов, биографией очевидца, выяснить состояние здоровья, характер перенесенных болезней и другие данные, необходимость в которых может возникнуть в ходе беседы.

Объективные условия - природные условия восприятия АЯ, проявляющиеся в состоянии погоды, степени освещенности, продолжительности наблюдения и других факторах. Достаточно полная фиксация данных факторов предполагается в опросном листе /Приложение I/. Выводы об их искажающем влиянии на степень достоверности данных об АЯ предполагают использование естественнонаучных приемов анализа и объяснения.

Отсечение информации, определяемой патологическими отклонениями в психике очевидца, должно базироваться на знании его биографических данных /расхождение интеллектуального уровня, образования и описания увиденного; факты обращения к невропатологу, психиатру/, анализе особенностей поведения очевидца в момент изложения сведений об увиденном АЯ, последовательности излагаемых событий, наличия или отсутствия внутренней связи, причастности очевидца к излагаемому событию. В частности, важно установить причину, побудившую очевидца рассказать об АЯ, его отношение к огласке или неогласке его имени, выяснить были ли аналогичные случаи с ним раньше /выяснение

данных вопросов важно и при анализе наличия или отсутствия влияния первого фактора/.

Для ограждения информации об АЯ от сознательной фальсификации можно использовать следующие примеры: постановка вопросов, правильные ответы на которые уже установлены; постановка детализирующих вопросов, которые не связаны с сущностью явления, а имеют целью выяснение сведений, которые могут быть проверены; предъявление "очевидцу" материалов, опровергающих его показания; уяснение мотивов фальсификации /когда она становится очевидной/ и устранение их.

Во всех случаях следует помнить, что:

- достоверность информации возрастает, когда при сопоставлении разных элементов одного и того же свидетельства устанавливается, что его независимые детали относятся к одному и тому же событию и при этом подкрепляют друг друга;

- выявление причин изменений в рассказе - важный источник оценки их правдивости;

- для оценки достоверности информации большое значение имеет повторное проведение беседы спустя определенное время;

- в случае коллективного наблюдения АЯ важнейшим средством установления достоверной информации является сопоставление свидетельств разных очевидцев.