

# Суб'єктно-орієнтований модуль

Інструментальна система тестування



Online Assessment

[to1test.wordpress.com](http://to1test.wordpress.com)

[alina.mykolyslyn@gmail.com](mailto:alina.mykolyslyn@gmail.com)

+380632381225

# I. ЗМІСТ ІНСТРУМЕНТАЛЬНОГО МЕТОДУ

## Мета

1. Показати наочним способом (*тестування TO.1.test*) як вирішується одночасна багатозадачність, що аналізується інтелектом суб'єкта (*респондента*).
2. Визначити похибки від середньостатистичного показника (*статистичний збір за доп. Google Forms*)



## II. ЗМІСТ ІНСТРУМЕНТАЛЬНОГО МЕТОДУ

### Інструменти теорії

1. **Логіка** (зв'язки, аналогії, закономірності)
2. **Фізика** («Статика», «Умови рівноваги тіл»)
3. **Дедуктивний та індуктивний методи**  
(«від абстрактного до конкретного»)
4. **Силогізми**  
(прості категоричні, риторика)

## III. ЗМІСТ ІНСТРУМЕНТАЛЬНОГО МЕТОДУ

### Емпіричне формулювання завдань тесту

1. 5 силогічних запитань (*з використанням 4 інструментів теорії*)
2. 30 абстрактних фігур (*об'єкти, що аналізуються*)

## IV. ЗМІСТ ІНСТРУМЕНТАЛЬНОГО МЕТОДУ

### 1. Емпіричне формулювання логіки силогізму тесту

Аналіз респондента, що складається з трьох простих атрибутивних висловлювань щодо одного з питань тесту:

*2 засновки + 1 висновок*

Засновок силогізму:

*більший P + менший S*

(містить предикат висновку) + (містить суб'єкти висновку)

# V. ЗМІСТ ІНСТРУМЕНТАЛЬНОГО МЕТОДУ

## 2. Емпіричне формулювання логіки силогізму тесту

### 1. Склад силогізму:

**S** – менший термін: **суб'єкт** висновку (*входить також у менший засновок*)

**P** – більший термін: **предикат** висновку (*входить також у більший засновок*);

**M** – середній термін: входить в обидва засновки, але не входить у висновок.

**Підмет S** (*суб'єкт*) – це те, щодо чого ми висловлюємось.

30 фігур тесту - це множинне судження.

Тобто використовується кілька підметів класових понять (*30 фігур - 30 об'єктів класу «абстракція»*)

# VI. ЗМІСТ ІНСТРУМЕНТАЛЬНОГО МЕТОДУ

## 3. Емпіричне формулювання логіки силогізму тесту

### 2. Склад силогізму:

**Присудок Р** (*предикат*) — те, що ми висловлюємо (2 види суджень):

**Розповідний** — це судження щодо подій, станів, процесів або діяльності скороминуці.

**Описовий** — коли одному або багатьом предметам приписується яка-небудь властивість.

### Відношення між підметом і присудком:

Судження **тотожності** — поняття суб'єкта та предиката мають один і той же обсяг.

Судження **підпорядкування** — поняття з менш широким обсягом підпорядковується поняттю з ширшим обсягом.

Судження **відношення** — саме простору, часу, відносин.

# VII. ЗМІСТ ІНСТРУМЕНТАЛЬНОГО МЕТОДУ

## 3. Емпіричне формулювання логіки силогізму тесту

### 3. Склад силогізму:

$P_{to1}$  - умова всього тесту (явище «точка опори»)

$M_i$  - умова одного з питань ( $i = 1, 2, 3, 4, 5$ )

$S_n$  - загальна кількість всіх фігур ( $n = 1, 2, 3, 4, 5, \dots, 30$ ).  
Тобто всього 30S.



# VIII.ЗМІСТ ІНСТРУМЕНТАЛЬНОГО МЕТОДУ

## 4. Емпіричне формулювання логіки силогізму тесту

### 4. Склад силогізму тесту:

Питання від №1 до №5, відповідно:

$$P_{to1} + M_1 + S_{1-30} = 30S - N = R$$

$$P_{to1} + M_2 + S_{1-30} = 30S - R = N$$

$$P_{to1} + M_3 + S_{1-30} = 30S - N = Z$$

$$P_{to1} + M_4 + S_{1-30} = (30S - N - D)/Z = St$$

$$P_{to1} + M_5 + S_{1-30} = (30S - N - St)/Z = D$$

R, N, Z, St, D - відповіді на питання №1, №2, №3, №4, №5 відповідно.

# ІХ. ЗМІСТ ІНСТРУМЕНТАЛЬНОГО МЕТОДУ

## 5. Емпіричне формулювання логіки силогізму тесту

### 1. Логічний Зміст питань:

Питання від №1 до №5, відповідно:

1. Задоволення основної умови тесту  $P_{to1}$  + всі результати мають бути актуальні та реальні (R).
2. Задоволення основної умови тесту  $P_{to1}$  + всі результати мають бути протилежні, не тотожні до значень R.
3. Задоволення основної умови тесту  $P_{to1}$  + всі результати мають бути закономірні з R, або взаємно співвідноситись чи підпорядковуватись.
4. Задоволення основної умови тесту  $P_{to1}$  + всі результати мають відповідати одній із загальновідомих закономірностей про явище питання, в даному випадку - згідно розділу з фізики про «Умови рівноваги тіл».
5. Задоволення основної умови тесту  $P_{to1}$  + всі результати мають відповідати одній із загальновідомих закономірностей про явище питання, в даному випадку - згідно розділу з фізики про «Умови рівноваги тіл».

$R_i, N_i, Z_i, S_{ti}, D_i$  - відповіді на питання №1, №2, №3, №4, №5 відповідно  
( $i - 1, 2, 3, 4, 5, \dots, 30$ )

Назва тесту: "СИЛОГІЧНІ ЗАПИТАННЯ ТА АБСТРАКТНІ ФІГУРИ"

Результат оцінювання: 200 балів.

120 балів - логіка. 80 - балів абстрактне мислення.

Аналітичний матеріал та обґрунтування тимчасово можна замовити

[to1test.wordpress.com](http://to1test.wordpress.com) або [alina.mykolyshyn@gmail.com](mailto:alina.mykolyshyn@gmail.com)

"Бета-версія" з метою подальшої розробки програмного забезпечення.

Оригінальний Тест, що пройшов багатоетапне статистичне дослідження декілька сотень респондентів на протязі 7-ми років.

В результаті аналітичних розрахунків було підведено **підсумки** про те, **як респонденти проходять тест** та, що показує статистика. Виявилось, що люди діляться на тих, хто:

1. швидко та логічно вибирає актуальні фігури та відкидає фігури, які заплутують, або не є актуальні;
2. вибирає максимально багато фігур у всіх питаннях, тим самим пробуючи встановити логіку між відповідями і фігурами;

А отже, всі респонденти, або **логіки**, або занадто **творчі** особистості, які люблять по-фантазувати.

Тому, можна визначити, хто наш респондент.

Загалом, даний тест порівнює та визначає закономірності тридцяти фігур, досліджуючи фізичне явище #Точка-Опори.

Респонденти, вибираючи ті чи інші фігури, які найбільш відповідають заданій темі дослідження, визначають ряд закономірностей фігур у п'ятьох аспектах (питаннях):

1. Визначити актуальні зображення фігур, в яких спостерігається явище #Точка-Опори (може бути декілька).
2. Вибрати з тридцяти фігур ті, в яких не спостерігається явище #Точка-Опори (може бути декілька).
3. Вказати зображення, які містять закономірності (схожість, актуальність, відповідність явищу чи фізичному закону явища #Точка-Опори (може бути декілька)).
4. Вказати статичні фігури на зображеннях, але які відповідають явищу #Точка-Опори (може бути декілька).
5. Вказати динамічні фігури на зображеннях, але які відповідають явищу #Точка-Опори (може бути декілька).

## #ПРО ТЕСТ...

## TO.1.test

В кінці тесту можна переглянути свій РЕЗУЛЬТАТ (помилки + правильні відповіді) та отримати кількість балів.

Максимальна кількість - 200 балів, або 200%.

Всі питання по 40 балів кожне.

Всього 5 питань.

А також є результати інших респондентів у вигляді графіків та діаграм, що водночас інформує про статистику тесту.

ТЕСТ можна пройти тут  
українською мовою:

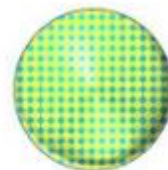
[to1test.wordpress.com](http://to1test.wordpress.com)

*(зображення клікабельні  
на сайті)*



UA

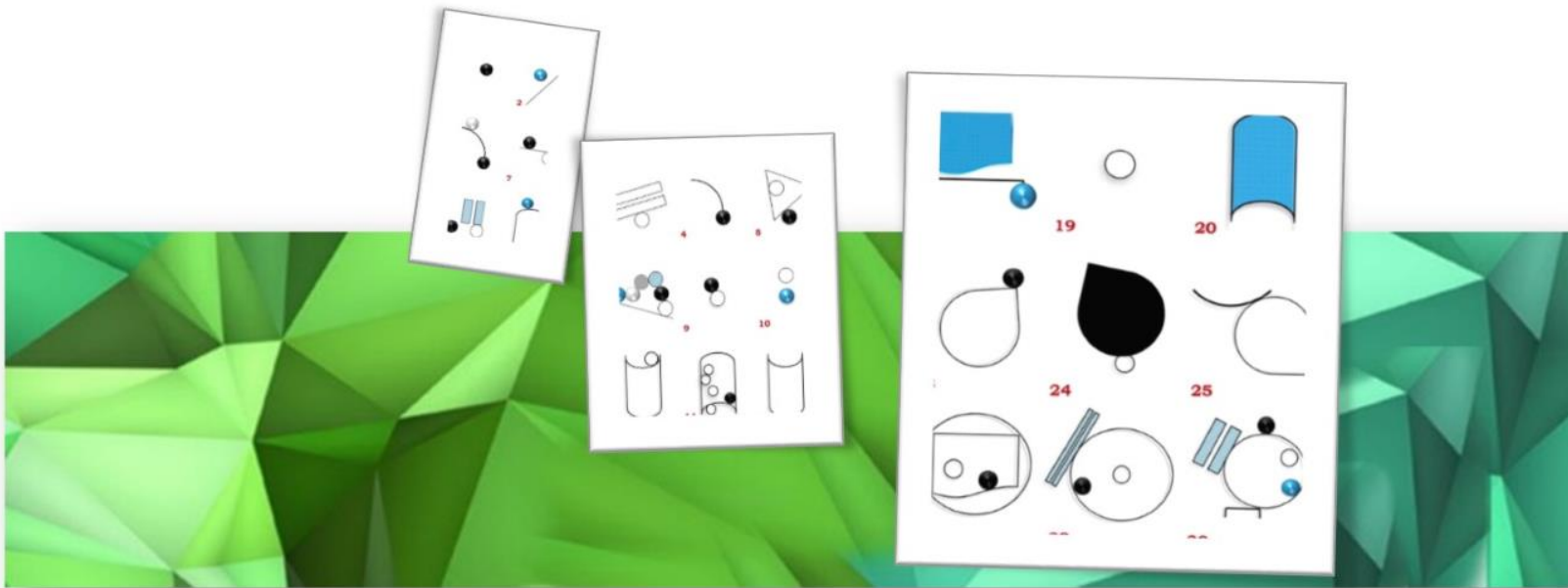
*For Students*



UA

*For Scientists*

testing ...



**T0.1.test**

**alina.mykolyshyn**  
idea.creator



**Online assessment**  
for everyone and science

beta version

# Testing and Training

from logic to abstract